**小学语文学科指导课程六年级上册第二单元**

狼牙山五壮士

亲爱的同学，欢迎你来参加语文挑战答题！预祝你挑战成功！

1.下面词语中有一个加点字的读音是错误的，将序号填在括号里。 ( )

 A.日寇（kòu） B.雹子(báo) C.转移(zhuǎn) D.晋察冀（dì）

  **答案：D**

2.下面词语中有一个加点字的读音是错误的，将序号填在括号里。（ ）

 A.山涧(jiān) B.绷脸(běng) C.崎岖 (qū) D.手榴弹 (dàn)

 **答案：A**

3.下面词语中带点字的读音不相同的一项是（ ）。

A.手榴弹 炮弹 B.沉着 着迷 C. 悬崖 天涯 D.眺望 跳跃

 **答案：B**

4.下面词语中带点字的读音和“险要”的“要”读音不相同的一项是（ ）。

A.首要 B.要塞 C.要挟 D.政要

 **答案：C**

5.下列词语中有一个字是错误的，把它选出来，将序号填在括号里。( )

A.攀登 B.掩护 C.纵身 D.日冠

 **答案：D**

6.下列词语中，只有一个选项中的字形是正确的，将序号填在括号里。（ ）

A.胳搏 B.托住 C.斩钉截铁 D.横七坚八

 **答案：C**

7.下列词语中的“首”与“昂首挺胸”一词中的“首”意思相同的是（ ）

 A.首长 B.首饰 C.首次 D.一首歌

  **答案：B**

8.“狼牙山五壮士”中，不包括（ ）

A.马宝玉 B.葛振林 C.胡德林 D.邱少云 E.胡福才 F.宋学义

 **答案：D**

9.对于句子“他刚要拧开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：‘同志们！用石头砸！’”中加点词语的作用，理解最恰当的一项是（ ）。

A.能够使读者体会到班长马宝玉当机立断、身手敏捷、有勇有谋及他的果敢勇毅和对敌人的强烈仇恨。

B.能够使读者体会到班长马宝玉抢夺手榴弹的速度很快。

C.能够使读者体会到战士们的武器数量非常少，所以用石头砸。

  **答案：A**

10.课文第二自然段既写出了五位战士共同作战打击敌人，又关注到了其中的每一位战士。这种描写方法被称为（ ），这样写的好处是（ ）。

A.点面结合；增强描写的层次性与画面感，既可以感受到五壮士作为一个战斗群体的团结勇敢，又能感受到每一位战士的英勇顽强，突出五位壮士英勇无畏的革命精神。

B.详略得当；增强描写的层次性与画面感，既可以感受到五壮士作为一个战斗群体的团结勇敢，又能感受到每一位战士的英勇顽强，突出五位壮士英勇无畏的革命精神。

C.点面结合；详略得当地描写出了五位壮士顽强不屈地同敌人作斗争的场面，突出了战士们人数少、敌人人数多的特点。

  **答案：A**

本次正确解答（ ）道题，恭喜挑战成功！