**小学语文学科指导课程四年级语文上册第二单元**

蝴蝶的家

亲爱的同学，下面就要参加语文挑战答题啦！预祝你挑战成功！

1. 下列词语中加点字读音有错误的一项是（ ）。

A.家雀（què）儿 B躲避（bì） C. 炊烟（chuī） D.屋檐（yán）

（答案：A）

2. 下列词语中加点字读音正确的一项是（ ）。

A. 翻转（zhuàn） B. 沾上（nián）C.喧闹（xuān）D.冲刷(shuàn)

（答案：C）

3.下列词语中的“着”与“着火”的“着”读音相同的一项是（ ）。

A.衣着 B. 着手 C.着陆 D. 着凉

（答案：D）

4.下列词语中书写正确的一项是（ ）。

A.震憾 B. 确信 C.树页 D.蔽开

（答案：B）

5.下列词语中书写错误的一项是（ ）。

A.改观 B. 低沉 C.雨暮 D. 密集

（答案：C）

6.“屋檐”中的“檐”的第七笔是（ ）。

A. 撇 B. 横 C. 点 D. 横折

（答案：B）

7.下列词语中的“素”与“素净”的“素”意思相同的一项是（ ）。

A. 素菜 B. 朴素 C.要素 D.素质

（答案：B）

8.文章中的“我”为蝴蝶着急的是（ ）。

A.蝴蝶的家在哪里

B.蝴蝶飞入屋宇里避雨

C.蝴蝶在树叶下避雨

D.蝴蝶在麦田里避雨

（答案：A）

9.文中第二自然段中，“它们的身体是那样轻盈，载不动一个水点；它们身上的彩粉是那样斑斓，一点儿水也不能沾；它们是那样柔弱，比一片树叶还无力，怎么禁得起这猛烈的风雨呢？”这句话写出了蝴蝶的（ ）特点。

A.斑斓 整洁 柔弱 B.小巧 娇嫩 无力

C.轻盈 斑斓 柔弱 D.轻盈 整洁 柔弱

（答案：C）

10.对于课文理解不正确的一项是（ ）。

A.一次次的猜想，又一次次的否定，体现了作者着急的心情。

B.第五自然段中，女孩连续说了三个“一定”，体现了女孩对蝴蝶的美好祝愿。

C.两个“我真为蝴蝶着急了”，用反复的写法写出了作者对蝴蝶的担心。

D.“我”不停探索蝴蝶的家在哪里，体现了我舍己为人的精神。

（答案：D）

本次正确解答（ ）道题，恭喜挑战成功！