《全民战“疫”，你我有责》学习指南

一、学习目标

1. 回忆责任的含义、来源。

2. 比较人因不同的社会身份而负有不同的责任，总结每个人都应该承担社会责任。

3.形成愿意为自己的行为负责的意识，对那些为社会负责的人心存感激之情。

二、学习任务

活动一：查找资料，思考问题

疫情出现后，作为一名中学生，你有哪些责任？这些责任分别来源于什么？

活动二：全民战“疫”，各尽其责

阅读、观看学习资料（图片、文字资料）：

2020鼠年春节，一场没有硝烟的遭遇战不期而至。新型冠状病毒感染的肺炎疫情在武汉蔓延，并迅速波及全国。整个中华民族进入到战“疫”行动中。从国家到社会再到公民个人，无一不在为这次战“疫”而努力。

1.请你根据学习资料，填写下列表格：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 不同角色 | 分别承担的责任 | 这些责任的来源 | 角色与责任的关系 |
| 国家政府 |  |  |  |
| 社会各界 |  |  |
| 各行各业 |  |  |
| 公民个人 |  |  |

2.感悟、提升、总结：

中国人民是具有伟大团结精神的人民。疫情让人们在空间上保持距离，却让人们在心灵上贴得更近。在这场严峻斗争中，哪里有疫情，哪里困难多，哪里就有四面援助、八方支持。

本次战“疫”过程中，“四面援助、八方支持”，谈谈你对这句话的理解？

活动三：战胜“疫”情，未来可期

阅读、观看学习资料（图片、文字材料或视频）

从医务工作者义无反顾冲锋在前，到防控物资相关生产企业及时复工、全力保供；从人民子弟兵闻令而动、积极支援地方疫情防控，到科研人员争分夺秒、强化攻关；从基层群防群治构筑严密防线，到交通运输、电力保障、市场供应等行业职工履职尽责、携手共筑坚强后盾，再到社会各方纷纷捐款捐物……中华儿女心往一处想、劲往一处使，形成抗击疫情的强大力量。

结合目前疫情的形势，谈谈作为中学生我们该如何履行责任？