**第二周 第6课时 名著阅读课程检测题目（第一部分：选择题）**

**《乡土中国》第4-8章 选择题**

选择题，每道题均为3分。

1. 下列对“差序格局”与“团体格局”的概念内涵表述不正确的一项是（ ）

A.差序格局：一切价值以“己”为中心，主张自我主义。

B.团体格局：在团体的人对于团体的关系都是相同的，主张个人主义。

C.差序格局：群己关系是相对的，具有伸缩性。

D.团体格局：团体界限是模糊的。

2.下列现象或制度体现的不是“差序格局”特点的一项是（ ）

A．一表三千里

B. 现代保甲制度

C.《红楼梦》中大家族势力变化，树倒猢狲散

D. 苏秦潦倒归来，“妻不以为夫，嫂不以为叔”

3. 下列关于中国乡土社会“家的性质”的理解，不正确的一项是（　）

A. 中国的乡土社会中，家作为一种事业社群，具有绵续性，而西方的家庭无需担负政治、经济、宗教等功能，一般具有临时性。

B. 氏族作为事业组织，不因个人的长成而分裂，不因个人的死亡而结束，这种长期性同样是中国乡土社会中的家庭所具备的。

C. 家庭关系的主轴在纵向的父子、婆媳之间，而不是在横向的夫妇之间，这一显著特点是由中国乡土社会中家的性质决定的。

D. 中国乡土社会的家庭注重绵续性，求效率，讲纪律，排斥私情的宽容，只有夫妻间的相敬如宾，没有两性之间的情感关怀。

4. 根据《礼治秩序》一章的内容，下列表述不正确的一项是（ ）

A. 乡土社会是“礼治社会”，“礼治”靠“传统”来维持社会秩序，所以即便“无法”，也并不意味着“无序”。

B. 生活在乡土社会中的人们，只要按照“传统”去做，生活就有可能过得安稳；反之就可能出现问题。

C.“礼”因为缺乏变化，只能在乡土社会中发挥作用，而在发展迅猛的现代社会，其效力则无从发挥。

D.“礼”是社会公认合式的行为规范，是经教化过程而成为主动性的服膺于传统的习惯。

5. 下列对《礼治秩序》一章的相关分析，正确的一项是( )

A. 文章先由普遍的看法引出本文的观点；最后总结全文，再次强调了礼治的特征。

B. 文章举了旧小说里杀人来祭旗的事例，是为了证明礼不是靠外在权力来推行，而是人的主动服从。

C. 文章引用“颜渊问仁”的事例，是为了说明礼是社会公认合式的行为规范。

D. 本文要论证的中心是礼治和法治的不同，为了论证这一中心，文章多处运用类比论证法。