**朝阳区初二语文名著阅读**

**第4课时学习指南**

**《骆驼祥子》 梳理情节，把握主题**

**学习目标：**

1.能够理清小说的基本情节，把握小说的基本脉络。

2.能够通过分析主次要人物命运的变化原因，探究小说主题。

**学法指导：**

1.精读法 2.探究学习法

**学习任务：**

1.整体把握，梳理情节

根据祥子的人生曲线补全祥子的人生大事件。

2.章节精读，探究主题

阅读第十章、第二十三章，结合全文内容思考：老马只是一个小人物，作者写祥子两次遇见老马的情节有何深意？

3.拓展思考，加深理解

有人说，假如小福子不死，祥子就不会走向堕落。你同意吗？如果真的这样，故事会如何发展呢？试写出你的故事发展脉络。

**学习任务一：整体把握，梳理情节**

祥子的一生可谓“三起三落”，请根据祥子的人生曲线补全祥子的人生大事件。

生活态度：积极向上 生活态度：不甘失败

**一起**  **二起**  **三起**

（第一次买到车） （ ） （第二次买到车）

办虎妞丧事卖车，小福子自杀

进城拉车

苦干三年

卖掉骆驼

**人生起点： 一落 二落 三落**

**失去田地和父母** （ ） （ ） （人车俱失）

生活态度：自甘堕落

**学习任务二：章节精读，探究主题**

车夫老马在文中两次出场，第十章，老马首次在茶馆与祥子相遇；第二十三章，半年后，祥子在街上再遇老马。请认真阅读这两个章节，结合全文内容思考：老马只是一个小人物，作者写祥子两次遇见老马的情节有何深意？

答：

**学习任务三：拓展思考，加深理解**

有人说，假如小福子不死，祥子就不会走向堕落。你同意吗？你觉得故事会如何发展呢？试写出你构思的故事发展脉络。

答：