**小学数学学科指导课程四年级数学上册**

**数的运算（二）**

**计算工具的认识和利用计算器计算（2）**

**学习指南**

**相关教材内容链接：**

 同学们，今天咱们一起复习四年级数学上册教材第23页至26页有关利用计算器计算的知识，请同学们先看一看数学书，仔细回忆一下。你可以拿出计算器帮爸爸、妈妈计算一下家里的日常支出情况，我相信在计算的过程中，你必定会回忆起一些有关计算器的使用方法。

计算器的出现让我们的计算效率得到了很大的提升。我们还可以借助计算器来探索计算中的一些规律。那么如何利用计算器探索规律呢？我们可以这样做：首先将一组算式中的前三个，用计算器计算出结果，再对其进行观察，可以观察参与计算的数据的特点，还可以观察用计算器计算出的结果的特点，当然有时也需要将算式中的数与结果结合起来一起观察，发现规律，再根据规律完成其余算式的计算。观察时通常从上往下看或者是从左往右看，有时还要将观察的顺序结合在一起才能发现规律，进而再运用规律。

通过今天的复习，你们是不是有了新的收获呢？快跟你的爸爸妈妈说说吧！感兴趣的同学可以通过网络了解计算工具的发展历史，增长自己的见识。

**相关视频内容链接：**

如果你想更深入地了解相关知识，你可以打开歌华有线电视，进入“教育--北京数字学校”，点击小学数学课程中的四年级数学上册，里面有很多的学习内容，今天给大家推荐的是视频4《计算器的使用》和视频18《探索规律》这两个微课，我相信这些视频肯定对你把握这部分知识有很大的帮助。

**知识要点：**

 利用计算器计算、利用计算器探索规律。