**高二年级生物第6课时《种群群落生态系统生态工程（第1课时）》评价题**

**参考答案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| D | A | A | A | D | D | D | D | A | B |

1.【答案】D

【解析】 亚热带常绿阔叶林包括多种生物，所以不是一个种群，A错误；马尾松林中所有树木并不是生活在这里的全部生物，所以不构成群落，B错误；草地群落在垂直方向上也有分层现象，即也有垂直结构，C错误。

2.【答案】A

【解析】第二年蝗虫种群密度下降的原因是第一年许多蝗虫在产卵前死亡，所以对于第二年来说，种群密度的原因是出生率下降，而不是死亡率上升。

3.【答案】A

【解析】当种群数量达到K值时，数量保持相对稳定（在一定范围内波动），而不是恒定不变。A错误。

4.【答案】A

【解析】中华蜜蜂与西方蜜蜂之间有食物争夺战，所以存在竞争关系，A正确；西方蜜蜂给中华蜜蜂带来了致命的传染性疾病，所以中华蜜蜂的死亡率会升高，B错误；由于食物、空间等条件的限制，西方蜜蜂的种群数量不会始终呈J 型曲线增长，C错误；蜜蜂幼虫运动能力很弱，调查其密度不宜采用标志重捕法，D错误。

5.【答案】D

【解析】次生演替达到顶极群落后将处于动态平衡，而不是永远保持原状，D错误。

6.【答案】D

【解析】该食物网共有3条食物链，A错误。蜘蛛属于次级消费者，蟾蜍属于次级消费者和三级消费者，B错误；蛇在不同食物链上分别属于第四营养级和第五营养级，C错误；若使用农药灭杀食草昆虫，则直接和间接以食草昆虫为食的生物将会减少，猫头鹰的数量可能大幅减少，D正确。

7.【答案】D

【解析】 能量传递效率是指某营养级的同化量占上一营养级同化量的百分比，④占②的百分比并不是能量传递效率，D错误。

8.【答案】D

【解析】通过示踪器和标志环可以追踪动物的运行路线，A、B正确。调查活动能力弱、活动范围小的动物种群密度用样方法，C正确。丰（富）度是指群落中物种数目的多少，而乌尔黄鼠是一个具体的种群，D错误。

9.【答案】A

【解析】“生态桥”工程将枝条和落叶等废弃物加工成有机肥后施加到果园土壤中，这一过程加快了枝条和落叶中有机物的分解速度，促进了果园生态系统的物质循环，A正确。将有机肥施加到果园中，会改变土壤成分和状态，进而改变土壤微生物的组成和密度，B错误。将废弃物加工成有机肥并不能实现能量的循环利用，因为废弃物中的能量只会流向分解者，不会流向果树（果树并不吸收有机肥中的有机物，只能吸收其中的无机盐），C错误。果园属于人工生态系统，营养结构较简单，稳定性通常低于当地自然生态系统，D错误。

10.【答案】B

【解析】引入稻田中的鱼一定会受食物和生存空间等因素的限制，A错误。鱼可以吃掉稻田中的害虫和杂草，使能量更多地流向水稻，从而提高了水稻产量，B正确。水稻（植物）并不能从土壤中吸收有机质，主要吸收的是无机物，C错误。稻田养鱼使稻田生态系统中的营养结构复杂程度升高，D错误。