**借助表格梳理数量关系，提升抽象概括能力 拓展资源**

同学们，我们在视频中学习了《借助表格梳理数量关系，提升抽象概括能力》，借助表格解决问题不仅体现在视频的知识中，在其它知识方面也大量存在，老师不能给你一一举例.实际生活中，有些问题利用表格解决更方便快捷，请同学们完成下面的开放性问题，看谁做的好，相信你的方案是最佳的！

某学校八年级有六个班，现在请你用所学的表格知识给年级排出一张周课表，要求如下：

（1）一周安排5天，每天上午4节课，下午3节课；

（2）每周每天每班安排1节语文课、1节数学课；

（3）每周每班安排4节英语课；

（4）每周每班安排3节思品课、3节体育课；

（5）每周每班安排2节物理课、2节地理课、2节历史课、2节生物课；

（6）每周每班安排1节音乐课、1节美术课、1节信息课、1节劳技课、1节科学实践课、1节市级地方校本课程、1节班校会课（班会课固定安排在周二下午第7节课）.

八年级组现有各科老师为：

（1）3位语文老师，规定：语文甲老师教1、2班，语文乙老师教3、4班，语文丙老师教5、6班；

（2）3位数学老师，规定：数学甲老师教1、2班，数学乙老师教3、4班，数学丙老师教5、6班；

（3）3位英语老师，规定：英语甲老师教1、2班，英语乙老师教3、4班，英语丙老师教5、6班；

（4）2位物理老师（同时安排上科学实践课）,规定：物理甲老师教1、2、3班，物理乙老师教4、5、6班；

（5）2位体育老师，规定：体育甲老师教1、2、3班，体育乙老师教4、5、6班；

（6）1位思品老师教6个班，1位地理老师教6个班，1位历史老师教6个班，1位生物老师教6个班，1位音乐老师教6个班，1位美术老师教6个班，1位信息老师教6个班，1位劳技老师教6个班，1位市级地方校本课程老师教6个班.

请你按以上要求和年级现有老师排课表，不合班上课，不排连排课(连排课指一门课程在一个班一天内上两节课），做到不重不漏，并把排出的课表与同学进行比较，看谁排出的课表最合理！相信你排出的课表是最棒的！