**如何研究一个几何图形的性质**

**——以角的平分线的性质为例 学习指南**

**【学习目标】**

1. 能够完成一个几何命题的证明，将文字语言、符号语言、图形语言三种数学语言进行相互转化.
2. 梳理证明一个几何命题的一般步骤，体会数学的严谨性.
3. 对于研究一个几何图形的性质有一定的方法和经验.

**【学习任务单】**

**任务1、回顾与反思：**如何研究一个几何图形的性质？以一个你学过的图形为例梳理一下.

**例：角的平分线**

**定义** **性质** **性质**

 命题1： 命题2：

**归纳：**证明一个几何命题的一般步骤.

**思考：**如何利用尺规画一个角的平分线？（参考拓展资源）

**任务2、证明一个几何命题**

证明：如果两个三角形有两条边和其中一边上的中线分别相等，那么这两个三角形全等.