**高二年级历史第6课时《春秋战国时期的文化B》学习指南**

**【课标要求】**

知道诸子百家，认识百家争鸣局面形成的意义；了解孔子、孟子、荀子及儒家思想的形成；了解孔子的生平、基本思想观点和政治主张，探讨孔子在中国及世界思想史上的地位及影响。

知道《诗经》《楚辞》等文学成就及汉字、绘画的发展脉络。

概述春秋战国时期的科技成就。

**【学习目标】**

能通过对春秋战国时期百家争鸣局面形成及意义的分析学习，形成社会存在觉得社会意识的认识；能根据春秋战国时期的各学派的主张，结合现实，认识这一时期思想对中国及世界的影响。

能通过表格梳理春秋战国时期文化成就，辨析各学派的思想异同，培养历史解释素养。

**【学习指导】**

春秋战国时期是中国传统文化奠基时期，百家争鸣更是中国历史上第一次思想解放运动。所以，这一部分知识点经常是考试的高频考点。学习的重点是这一时期思想的发展。因为要了解思想，就得接触原始材料，不容易理解，学起来难度也比较大。建议本部分学习要从已有的知识体系出发，由浅入深，由易到难，也就是说先复习一下春秋战国时期政治和经济的发展概况，社会存在决定社会意识，这有助于理解先秦诸子的主张；另外，对于各派思想用表格梳理，通过对比找出其中的继承和发展关系；也可以结合现实，确定几个角度，比如天命观、人生观、治国理政方法，民本精神等，辨析各个学派的不同主张。

**【学习任务】**

**任务一：阅读教材必修3第一单元、第二单元和人物本教材《孔子》一课，整理关于春秋战国时期思想、文学艺术、科技成就，完成下列表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 儒家思想 | 主张 | 影响 |
| 孔子 |  |  |
| 孟子 |  |  |
| 荀子 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 道家思想 | 主张 | 影响 |
| 老子 |  |  |
| 庄子 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 其他 | 主张 | 影响 |
| 法家韩非子 |  |  |
| 墨家墨子 |  |  |
| 兵家孙膑 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 文学艺术 | 成就 |
| 诗经 |  |
| 楚辞 |  |
| 绘画 |  |
| 文字 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 科技 | 成就 |
| 天文 |  |
| 数学 |  |
| 医学 |  |
| 司南 |  |

**任务二：观看微课，梳理孟子荀子对儒家思想的继承和发展。**

**任务三：观看微课，梳理庄子对道家思想的继承和发展。**

**任务四：观看微课，指出孔子的仁爱与墨子的兼爱，孔子的仁与孟子的仁政有和不同。**

**任务五：观看微课，指出各派在天命观、人生观、治国理政方面的不同。**

**任务六：观看微课，写出各派体现民本精神的名言。**

**任务七：观看微课，整理百家争鸣局面出现的背景和历史意义。**