**高二年级历史第4课时《春秋战国时期的政治B》**

**拓展提升任务答案解析**

【答案】

（1）“二十等爵”制反映了法家思想；“五等爵”制反映了儒家思想。

（1）对象：“二十等爵”主要授予军人；“五等爵”主要授予官员。

作用：“二十等爵”制打破了世卿世禄制，激发了军队斗志，促成秦统一；“五等爵”制壮大了司马氏力量，为晋朝建立奠定基础。

【解析】

本题考查秦朝“二十等爵”制和三国时期曹魏政权的“五等爵”制，同时考查学生描述和阐释历史事物的能力，涉及的核心素养为史料实证和历史解释。本题有助于学生从历史的角度认识中国，形成正确的国家观。