**高二年级历史第4课时《春秋战国时期的政治B》**

**拓展提升任务**

**阅读材料，回答问题。**

**材料** 秦朝推行的“二十等爵”制，始创于商鞅变法时为奖励军功所设立的军功爵制。汉承秦制，继续沿用“二十等爵”制，但根据实际情况有所调整。

曹魏末年，专权的晋王司马昭为取代曹魏政权，“深览经远之统，思复先哲之轨，分土画疆，建爵五等，或以进德，或以酬功”。此次改革仿照《周礼》，设公、侯、伯、子、男五个等级，把爵位封授给支持司马氏的群臣。受封者获得民户数量不等的“封邑”，爵位由子孙承袭。“自骑督已上六百余人皆封。”由此，面向文武官员的“五等爵”制确立。通过五等爵分封，司马昭对曹魏朝廷中的大臣进行了一次比较彻底的区分，将那些倾向于司马氏的大臣与其他曹魏大臣明确区别开来，成为司马氏建立晋朝的前奏。

——摘编自杨光辉《汉唐封爵制度》等

**请回答：**

（1）根据材料并结合所学知识，分别说明秦“二十等爵”制和曹魏末年“五等爵”制所反映的思想流派。

（2）根据材料并结合所学知识，分别概括秦“二十等爵”和曹魏末年“五等爵”的授予对象，并简析两种爵位制的各自作用。