**高二年级历史第4课时《春秋战国时期的政治B》**

**课后作业答案解析**

1．【答案】C

【解析】根据图中信息出现赵魏韩三国，可判断此图是战国时期。故选C。

2．【答案】D

【解析】据题中信息，反映春秋战国时期大国兼并效果的客观后果是实现局部统一。ABC三项本身都是时代特征，但与题干没有必然联系。故选D。

3．【答案】B

【解析】春秋战国时期除列国纷争外，各民族在不断交往中民族认同感不断加强。例如秦楚等国原本自视蛮夷，但此时以华夏正统自居。所以本题答案为B项。

4．【答案】C

【解析】商鞅变法的经济措施确立了土地私有制，打击了旧贵族阶层的经济基础。故选C

5．【答案】A

【解析】“军功授爵制”打击了旧贵族垄断政治权利；“废井田”打击了旧贵族的经济基础；“废分封行县制”强化了君主专制和中央集权，剥夺了旧贵族对地方政权的控制。故选A。

6．【答案】D

【解析】商鞅变法鼓励分户，一方面可增加政府税收，另一方面顺应了春秋战国以来生产力发展，生产关系变革的需要，小农经济取代奴隶集体劳作，更有利于社会经济发展。故选D

7．【答案】D

【解析】商鞅、李悝、吴起都是法家、变法都有一定制度创新，沉重打击了本国旧贵族势力，但是商鞅变法措施体系最完备，改革最彻底，效果最显著。故选D

8．【答案】B

【解析】略。

9．【答案】B

【解析】经济基础决定上层建筑，商鞅变法确立土地私有制，标志着新兴地主阶级掌握政权，社会制度发生根本性变革。故选B。

10．【答案】B

【解析】理解材料可知司马迁与苏轼都从道德角度批判商鞅，忽视道德。故选B。