**高二年级历史第6课时《春秋战国时期的文化A》**

**拓展提升任务答案解析**

【答案】

（1）国家由分裂走向统一，社会制度由奴隶社会向封建社会过渡。

（2）治国上：儒家主张“德治”，法家主张“法治”。

人性上：孟子主张“性本善”，荀子主张“性本恶”。

人与自然关系：荀子主张“制天命”，庄子主张“顺自然”。

人生态度：儒家主张入世，道家主张避世。

看待社会成员关系：墨家主张“兼爱”，儒家主张尊卑有序。

【解析】

1. 材料一的三段话分别体现了春秋战国时期儒、法、墨三家的思想主张。理解文言语句是解读本史料的关键。第一自然段体现了儒家的“仁政”思想；第二自然段反映法家强调实行严刑峻法治理国家；第三自然段体现了墨家“兼爱”思想。

（2）材料二分三个层次，分别从正反两个角度对儒、墨、法三家进行了评价。根据句号分层概括即可。从“不可易”、“不可废”、“不可改”三个词中分析儒家在维护统治秩序、墨家在“强本节用”、法家在“正君臣上下”中各自的作用。