**高二年级历史第6课时《春秋战国时期的文化A》**

**拓展提升任务**

**阅读材料，回答问题。**

**材料一** 君者，民之源也，源清则流清，源浊则流浊。故有社稷者而不能爱民，不能利民，而求民之亲爱己，不可得也。

有先秦思想家认为，“君上之于民也，有难则用其死，安平则尽其力”。

“视人之国，若视其国；视人之家，若视其家；视人之身，若视其身。”

**材料二** 儒者博而寡要，劳而少功，是以其事难尽从；然其序君臣父子之礼，列夫妇长幼之别，不可易也。墨者俭而难遵，是以其事不可遍循；然其强本节用；不可废也。法家严而少恩；然其正君臣上下之分，不可改矣。

——《史记·太史公自序》

**请回答：**

（1）有学者认为，百家争鸣是春秋战国时期时代潮流发展的产物，结合史料和所学知识，指出这一时期的时代潮流是什么？

（2）依据上述史料并结合所学知识，归纳诸子百家中相互对立的观点。