**课题：整式的加减（4）**

**第9课时整体代入**

**【课时学习目标】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习目标 | 水平描述 | 水平层级 |
| 1．会求代数式的值 | （1）会将已知字母的值代入代数式中进行计算； | 水平一 |
| （2）能将某个式子看成整体进行代入求值； | 水平二 |
| 2．掌握等式的基本性质 | （1）知道等式的基本性质； | 水平一 |
| （2）利用等式的基本性质对等式进行变形. | 水平二 |

**【学习导语】**

同学们已经熟练掌握了运用去括号、合并同类项进行整式的加减运算.尤其是在给定有关字母的值时，求有关代数式的值的问题，大家已经做到游刃有余了.但是在进行整式加减运算时有时还会遇到这样的问题:题目中不是直接给出有关字母的值，而是已知一个代数式的值，且已知的代数式中字母又无法具体求出，那么此时代数式的值又该如何求出呢？这就需要利用整体思想来解决问题，而用整体思想求值时，关键是如何对式子进行适当的变形再进行整体代入.今天在这里就给大家介绍一种解决这类问题的方法，即整体代入法.

**【学习方法】**

**同学们如果你对求代数式的值、等式的基本性质有关内容已经掌握的十分熟练了，请跳过这个环节直接进入【思维进阶】观看微课视频，开始本节课的学习！**

如果你对上学期的内容有所遗忘，也可以先通过以下方式复习回顾一下.

1．复习人教版教材七年级数学上册第62页至第69页内容；

2．请同学们观看视频,复习本节课的内容,可选观看方式如下:

(1)用电脑打开以下链接

①乘法分配律的逆用及字母代表数<http://www.bdschool.cn/index.php?app=weike&mod=Index&act=weikeStudy&weike_id=43639>

②等式的基本性质

<http://www.bdschool.cn/index.php?app=album&mod=Index&act=albumLesson&album_id=2651&lesson_id=4080>

 (2)用手机扫描下列二维码

 ①乘法分配律的逆用及字母代表数 ②等式的基本性质

  

(3)打开歌华有线电视观看:北京数字学校七年级上数学微课栏目 《乘法分配律的逆用及字母代表数》和《等式的基本性质》

3．小结：

 根据观看的视频请思考下列问题，并尝试给出你的解答：

（1）我们学过的哪些知识在解决问题时逆用了乘法分配律?

（2）我们学过的哪些知识在解决问题时运用了等式的基本性质?

**【思维进阶】**

1.观看微视频：《整式的加减(4)—整体代入》.

 2.根据视频内容的学习,尝试解决下列问题:

（1）当代数式的值为3时，代数式的值是\_\_ \_；

（2）已知，求代数式 的值.