**高二年级历史第4课时《春秋战国时期的政治A》教学指南**

**【课标要求】**

了解春秋战国时期的经济发展和政治变动，理解战国时期变法运动的必然性。

**【学习目标】**

通过史料的分析，了解西周以来的社会秩序逐渐解体，春秋战国时期政治变动十分剧烈的表现和原因，以历史唯物主义观点社会发展规律。

结合商鞅变法的内容，理解春秋战国时期各诸侯国通过变法，推动中国古代社会转型。从人类社会发展规律角度，理解社会转型的本质特点。

通过关于商鞅变法的不同评价的史料，能够引导学生对史料进行辨析，并进一步分析史料作者的意图，在此基础上形成自己对史料的真伪和价值的判别，在此过程中体会实证精神。

**【学法指导】**

从春秋到战国，政治变动十分剧烈促使西周以来的社会秩序逐渐解体，迫使统治者对传统治国方式进行调整。兼并战争的日益激化，更加推动各国努力提高统治效率，富国强兵。这种特殊的时空因素导致了战国时期变法运动的发生。

春秋战国时期政治部分的内容包含王室衰微、诸侯争霸兼并、民族融合、改革变法等多方面的问题。这些内容在初中阶段基本都有涉及。高中学习的关键之处，不在于掌握更多的史实，而是要在掌握基本史实的基础上，理清上述问题的内在逻辑关系，从社会转型的角度进行分析和概括。

**【学习任务】**

**任务一：观看微课，理解春秋战国历史分期的不同分期方式。**

**任务二：观看微课，分析地图，分析和归纳春秋时期的政治局势相对于西周而言发生了哪些变化。**

**任务三：观看微课，完成表格填写。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人物评价 | 分析角度 | 核心观点 | 政治立场 | 所处时代 |
| 商鞅 |  |  |  |  |
| 荀子 |  |  |  |  |
| 贾谊 |  |  |  |  |

**任务四：观看微课，写写你对以下这段材料的理解。**

春秋时期，中原各国因社会发展较四周戎狄蛮夷先进，自称为华夏，但在频繁往来和密切联系中，这些民族也产生了华夏认同观念。进入战国之后，戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。华夏族吸收了大量新鲜血 液，更加稳定，分布更为广泛。