

高三年级历史学科第8课时《中国古代通史专题8》课后作业

1. “郡县与分封混合的制度是否更利于王朝的稳固”对这一问题的思考大致出现在

- A.西周时期 B.秦汉时期 C.隋唐时期 D.两宋时期

2.东汉王充在《论衡》中说：“萧何入秦，收拾文书（国家档案文献），汉所以能制九州者，文书之力也。”其意在说明，西汉成功地实现对全国的统治，是因为汉初

- A.实行了崇尚儒家的政策 B.继承了秦朝的基本制度
C.充分发挥文书功能 D.熟知秦朝典章制度

3.中国古代“天”被尊为最高神。秦汉以后，以“天子”自居的皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先。这反映了秦汉以后

- A.君主专制缘于宗教权威 B.政治统治借助于人伦秩序
C.皇权至上促成祖先崇拜 D.祭天活动强化了宗法制度

4. 下列中国古代任命官员的原则体现世卿世禄向专制官僚转变的是

- ①“封建亲戚，以藩屏周” ②“不以禄私其亲”
③“食有劳而禄有功” ④“上品无寒门、下品无士族”
A.①② B.①③ C.②③ D.③④

5.中国古代县级政区在秦汉时期依据户数分为两等，在唐宋时期依据地域位置和户口多少分为七等，明清时期综合地域位置、户口多少和田赋数量等进行分等。由此可以看出中国古代

- A.中央对地方管理不断加强
B.人口是政区划分唯一依据
C.县级行政权力在逐渐扩大
D.郡国并行制度被彻底废除

6.学者阎步克以“波峰与波谷”来描述秦汉魏晋南北朝时期专制官僚政治的起伏轨迹。他指出，秦汉是波峰时期，国家的规模、制度的进步和管理的水平都处于古代世界的前列。在这个时候，中华帝国初步奠定了它的“常态”。下列属于这一时期“常态”的是

- ①君主专制中央集权 ②集体宰相制度

③儒家正统

④官僚政治

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

7.史书记载，秦的御史大夫“位上卿，银印青绶，掌副丞相”。有学者认为“副”在古代有剖开、分割之意，据此意解“副丞相”者，有分割丞相权力的作用。该学者认为，设置御史大夫的目的为

A.制约丞相权力，维护君主专制

B.强化思想控制，防止地方分权

C.扩大丞相权力，提高行政效率

D.担任侍从顾问，协助批阅奏章

8.有学者研究指出，中国的县级行政区划最为稳定，历朝历代县级政区的数量总体变化不大，如图5所示：

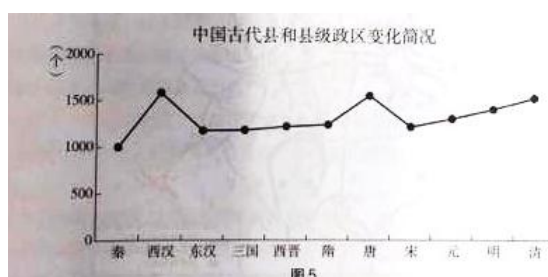
这是因为县级政权的职能是

A. “监察百官”以缓和社会矛盾

B. “提举市舶”以发展对外贸易

C. “劝农课税”并维持地方治安

D. “总领禁旅”并加强边疆防御



9.中国古代有一位大臣向皇帝进言“臣闻殷、周之王千馀岁，封子弟功臣，自为枝辅。今陛下有海内，而子弟为匹夫，卒有田常、六卿之臣，无辅拂，何以相救哉？”此大臣主张

A.分封制

B.郡县制

C.中央集权制

D.三省六部制

10.“新皇帝.....废除了所有的封建国家和王国，将广阔的国土划分为若干行政区，每一行政区都配备一批由中央政府任命，并向中央政府负责的官员”（摘自《全球通史》），这些官员不可以

A.指挥所辖区域军队

B.征收辖区的赋税

C.管理辖区行政事务

D.世袭相应的权位