

中国古代通史专题8——

秦汉时期 之秦的统一

对外经贸大学附属中学 徐凯红

【学习目标】

1. 以2017年新课标为指导思想，以历史学科核心素养为立意分析考点内容。
2. 对秦汉时期秦朝的考点进行全面、深度、精准分析；通过补充经典材料，加强对重难点的理解和认识。
3. 对北京和全国高考真题进行讲解，深钻经典题，强化经典题在备考中的运用。

【学习任务】**新课标：必修课程 中外历史纲要**

1.3 秦汉大一统国家的建立与巩固 通过了解秦朝的统一业绩，认识统一多民族封建国家的建立及巩固在中国历史上的意义。

课标解读：认识大一统国家的建立及巩固在中国历史上的意义，理解“大一统国家”这个概念。还要注意历史发展的曲折性。这是在初中已经学过秦始皇统一中国、秦朝的中央集权制度等内容的基础上，将相关内容整合，重点在于通过秦汉历史的学习，进一步形成对秦汉以来中国历史发展的基本特点是“大一统”的认识。这实际上是从认识中国国情出发，提出的更高要求。

选修性必修课程 模块1 “国家制度与社会治理”

1.1 政治体制 了解中国古代政治体制在秦朝建立前后的巨大变化

1.2 官员的选拔与管理 知道中央集权体制下古代中国的官员考核和监察制度

1.4 民族关系与国家关系

了解中国古代民族政策和边疆管理制度，认识中国作为统一多民族国家的发展历程

1.5 基层治理与社会保障 了解中国古代以赋役征发为首的户籍制度，以及有代表性的基层管理组织

课标解读：1.1 中国古代政治体制的发展，可以分为两个阶段。第一阶段包括夏、商、周三代，当时的国家建立在部族联合和分封制的基础上，集权程度不高，管理比较松散。第二阶段从秦朝开始，直至清朝，其特点是君主专制中央集权的官僚制统治，政权组织结构更加紧密，统治力度也大大加强。

1.5 户籍制度是以户为单位的人口登记簿，登载性别，年龄，身体状况，亲属关系等信息，也相当于有关人员的身份证明。历代王朝对户籍都十分重视，首要目的在于充分和合理地征发赋役，汲取社会资源为国家服务，同时也借以强化基层管理。除户籍制度外，中国古代的基层管理更重要的内容是相关组织的设立，如乡官制（三老、嗇夫等）

核心素养：“唯物史观”“时空观念”“史料实证”“历史解释”“家国情怀”

本模块内容基本上属于上层建筑范畴。在学习中在唯物史观相关理论的前提下对学习内容进行准确定位。

其次，把学习内容置于具体的时空框架下进行考察，避免仅从抽象原则或以“后见之明”的视角看待历史上的制度。

第三，学习中使用法令或规定的原文等第一手材料来对制度进行阐述，利用文献记载中

的具体事例说明制度实施的情况。

第四，不能停留在具体内容学习上，而应涉及其时代背景、历史渊源，发展变化、历史影响、利弊得失等方面问题。

第五，从文明发展的角度看适当加以总结，结合国情，贯穿古今，增强制度自信。

【学法指导】

总结归纳专制主义中央集权制度确立的背景

- (1) 秦实现统一
- (2) “大一统”治国理念
- (3) 韩非法家思想为治国方针
- (4) 中央集权制度的出现和成功

(二) 内容:

1. 归纳专制主义中央集权制度内容：皇帝制度、三公九卿制、郡县制

2. 解析:

【学法指导】岳麓版必修1《政治文明里程》p7

皇帝制度

(秦王嬴政)规定：只有皇帝一人称“朕”。皇帝的命令称“制”或“诏”，皇帝所用的玉印称“玺”。“天下之事无大小，皆决于上”“丞相诸大臣皆受成事，倚办于上”。始皇曰：“朕为始皇帝。后世以计数，二世三世至于万世，传之无穷。”

以上材料表达了怎样的历史信息？

周王又称“天子”，意即“天帝之子”。在周人看来，宇宙间的最高统治者“天帝”，周王则是天帝的使者，秉承天意君临天下。基于这种认识，周王在人们心目中的地位至高无上。……周王被视为天下的共主。

——《中国历史·先秦卷》

上述材料说明皇帝与周王有何不同？

中央官制：三公九卿制 目标习题 p50-18(2) 依托秦朝三公九卿制图示说明秦始皇在中央是如何设职授官的？秦的中央官制有何特点？

西周的三公即太师、太傅、太保，类似于后世的宰相，却并无总理全国政务的权力；六卿即太史、太祝、太卜、太宰、太宗、太士，大多与宗教事务有关。

——樊树志《国史十六讲》

西周的三公六卿均由相应的贵族充当，俸禄以采邑充之，均在王畿之内。官位和俸禄世袭，即所谓“世卿世禄”制

——《中华文明史·第一卷》

秦始皇设职授官，从一个方面，是官僚政治的开始，从另一面却是政治权利等级世袭的

中止……这是一大发明。这种制度提供了布衣可以做宰相，可以为公卿，可以参政的机会。

——《近代中国社会的新陈代谢》

秦朝的“发明”与西周的制度有何不同？意义何在？

【学法指导】

皇帝制特点：权威性、独占性；至上性；世袭性；皇帝与周王不同处：王——皇帝；皇（王）权至上：观念——制度；权力高度集中

3. 中央官制

三公九卿制；皇权为中心，互相配合，互不统属，互相牵制；家天下，家国同治。

4. 秦制与周制不同 官僚政治 汉朝“布衣将相”

地方官制与基层管理 郡县制、乡官制

郡县制实施的背景

（始皇二十六年）秦初并天下……丞相（王）绾等言：“诸侯初破，燕、齐、荆地远，不为置王，毋以填（音镇）之。请立诸子，唯上幸许。”始皇下其议于群臣，群臣皆以为便。廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众。然后属疏远，相攻击如仇讎，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵，一统皆为郡县，诸子功臣，以公赋税重赏赐之，甚足易制；天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖祖庙天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！”

——《史记·秦始皇本纪》

依据材料说明秦朝实行郡县制的原因？

秦朝设立郡县制管理地方状况

【学法指导】——岳麓版必修 I 《政治文明历程》p8

郡县制起源于春秋后期，各大国在新吞并的领土上，不再进行分封。郡县官吏由中央任免，不能世袭。县以下设乡里、十五。战国时期，各大国已广泛实行郡县制。

秦统一后，在各国原政治区域的基础上，“分天下为三十六郡”，后增至 40 余郡。郡的最高长官为郡守。郡丞辅佐郡守管理行政和刑狱事务。郡尉负责军事和治安。县令（长）是一县之长。县丞、县尉的职责与郡丞、郡尉相同。乡吏有“三老，掌教化；嗇夫，职听讼，收赋税；游徼，循禁贼盗”。

依据上述材料结合所学回答以下几个问题：

- （1）郡县制发展沿革？（春秋-战国-秦朝）
- （2）中央对地方的具体管理举措？

任免-地域-分级-分割-负责制-任期-回避-基层组织、户籍制度

比较分封制与郡县制

【学法指导】结合目标 p51-19

在中国古代，形成了一套完整的地方制度。阅读下列材料，回答相关问题。

与分封制相适应，商周的官员选拔采用“世卿世禄制”。三代(夏商周)时期治理国家的统治者是贵族……从诸侯到士，根据出身的高低贵贱来兼任政府职务，世代为官……春秋时期，随着兼并战争的进行，秦、楚等国都在新占领的地方上设立县和郡，作为新的行政建制。一般县在中心区域，郡在边远地区。郡县的长官，不再是世袭领主，而是由君主委派官员直接管理。郡县长官由君主任免，对君主负责，成为中国历史上最早的取代贵族领主的职业官僚。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

依据材料，比较分封制与郡县制区别，分析郡县制取代分封制的意义。

【学法指导】 朝阳目标习题 p51-19

比较郡县制与分封制的不同

血缘政治	地域政治
分封制	郡县制
地方分治	中央集权
贵族政治(世卿世禄)	官僚政治(中央任免)
分裂、割据	统一、中央集权、民族融合

目的：目的一指是为了稳定社会秩序，巩固统治；
 作用：对当世社会经济发展起了推动作用；
 影响：对后世产生重要影响。

(结合目标p51-19)

4. 总结提升并说明秦朝基层管理组织

秦朝基层管理：乡有乡吏，里有里典。乡吏有“三老，掌教化；嗇夫，职听讼，收赋税；游徼，循禁贼盗”。此外还有负责地方治安并兼管公文传递的“亭”(与乡、里无隶属关系)。郡—县—乡—里，构成了一套严密的地方行政体系，把全国各地的每户人家都纳入国家政治体制中。

【学法指导】习题训练

有学者将中国古代的社会统治结构概括为“中央——地方——宗族——农户”，其中“宗族”已多带有地域性色彩，管理者大多是从当地“能率众”的长者中推荐以掌教化。这些长者在秦汉时期一般被称为

- A. 三公 B. 三司 C. 三老 D. 三省

(三) 影响

【学法指导】朝阳目标 p13 ——岳麓版必修Ⅲ《文化发展历程》p29-阅读与思考

民族国家的巩固和发展，农耕经济的高度繁荣，是中国古代科技取得辉煌成就的根本保障。造纸技术的改革是在宫廷官员领导下取得，经皇帝下令推广的。张骞、班超、甘英等探险家开辟丝绸之路，促进东西方交流，都是由朝廷组织的。标志航海技术水平的郑和远航，完全是由国家组织领导的。观测研究天文的机构——司天监由高级官吏太史令直接领导。中国所以有世界上最丰富的天象记录，应该主要归功于中央集权国家的支持和组织。

公元前 221 年秦始皇统一全国以后，各朝代都十分重视交通的发展，修道路，开运河，设驿站。全国四通八达，不但巩固了国家的统一，而且促进了科学技术的交流和传播。

能创建优良的政治制度来完成其大一统之局面，且能维持此大一统之局面历数千年之久

而不败。直到今天，我们得拥有这样一个广土众民的大国家，举世莫匹，这是中国历史之结晶品，是中国历史之无上成绩。

——史学家钱穆

与早期国家相比，大一统国家国力更加强盛，对社会的控制更加紧密，政权组织结构更加紧密，管理力度更为强化，但缺乏弹性，平均寿命短。

秦朝虽然建立了大一统国家，但随着秦朝的灭亡，其很多举措被质疑和否定，导致大一统国家的发展也受到影响。

——《普通高中历史课程标准（2017年版）解读》

【学法指导】考查春秋战国割据到秦的统一局面形成及郡县制度

（2013北京卷）12. 四川省博物馆藏有一块文字残缺的《九域守令图》石碑，其中一段碑文是：“至于□国，天下分而为七。□并四海，变易古制，始为□县，更□、□分裂，至□灭陈，天下方合为一。”“□”处缺失的文字应该是

- A. 周 B. 秦 C. 汉 D. 唐

【学法指导】考查周到秦的制度特点及变迁

（2013全国新课标卷1）24. 在周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明

- A. 经济发展是分封制度得以维系的关键
B. 分封制中的等级规定凸显了君主集权
C. 秦国率先消除分封体制走向集权统治
D. 东方六国仍严格遵循西周的分封制度

秦始皇治理国家的措施及影响

1. 政治上

- (1) 政治制度（略）
(2) 法律制度：秦律

【学法指导】——岳麓版必修I《政治文明历程》p8

特点（结合教材必修1p8楷体字体）：实质；影响

秦法以“轻罪重刑”为立法的指导思想。如犯了轻微的小罪，就会被处以严酷的刑罚。有学者统计，秦代云虎地的刑法不下20余种，如宫、黥、笞、劓、斩趾、城旦舂(苦役)。同是死刑，也名目繁多，如戮、坑、绞、枭首、囊扑、剖腹、车裂、菹藜等。

【学法指导】（岳麓版教材必修I p8）

特点：秦帝国制定的法律十分细密、严苛。

实质：秦法是嬴政加强皇权、巩固中央集权的政治体制的工具。

影响：秦法对于嬴政雷厉风行地推行各种巩固中央集权的措施，发挥过重要的作用；同时也给人民带来了极大的苦难。