**九年级语文第10课时《说明文中的层次划分》学习指南**

**【学习目标】**

1. **掌握说明文的基本文体知识，能说出说明文的基本概念、类别、说明顺序、说明方法、结构等。**
2. **能够正确概括句子内容，判断句间关系，并据此划分说明文段落内的层次。**
3. **能够正确概括段落内容，判断段间关系，并据此划分说明文篇章的层次。**

**【学法指导】**

1. **认真观看微视频，及时将你不熟知的或遗忘的知识、方法记录在笔记上。**
2. **阅读教材八上第五单元、八下第二单元的课文，温习说明文的文体特点。**
3. **完成学习任务单后根据后附的答案订正。**

**【学习任务单】**

**任务1 完成说明文文体知识的填空、连线题。**

1. 说明文是以\_\_\_\_\_\_\_为主要表达方式的文体。
2. 说明文按照说明对象可以分为\_\_\_\_\_\_说明文和\_\_\_\_\_说明文。下列所学课文属于前者的

是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，属于后者的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（填序号）

①《苏州园林》（叶圣陶） ②《大自然的语言》（竺可桢）

③《大雁归来》（利奥波德） ④《核舟记》（魏学洢）

⑤《恐龙无处不有》（阿西莫夫） ⑥《蝉》（法布尔）

1. 列举出常见的逻辑顺序：主要——次要、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、现象——本质。

1. 常见说明文结构连连看。

 连贯式 常见总分、分总、总分总

 递进式 各部分无轻重、主次之分

 总分式 各部分由浅入深、由表及里、由现象到本质等

 并列式 各层之间按照事物发展过程安排

**任务2 给说明文段落划分层次**

1. 总结划分段落内层次的方法。
2. 阅读下面文段，圈画要点，概括句子内容，划分层次。

①故宫博物院（简称“故宫”）成立于1925年，是中国最大的古代文化艺术博物馆, 是中国文化遗产的守护者和传承者。②截至2016年底，故宫文物藏品总数达186万余件。③近年来，故宫以丰富的馆藏资源为基础开展文化普及活动，成为公共教育的重要场所。④展览是博物馆最基本的教育形式。⑤为了使展览效果最优化，故宫在以往展览的基础上，改变思路，不断创新，开创了文物藏品展示与阐释的新方式：展览不再是对文物进行简单摆放，而是通过文字、颜色、声音、图像等进行艺术再现；同时，通过图录制作、书籍编写、学术研讨、数字影像辅助导览等方式，让观众在观展时更好地了解展品的文化内涵。⑥2016年，故宫成立教育中心，针对不同年龄、层次的观众，开展内容丰富、形式多样的体验活动，全面、立体地发挥故宫的公共教育功能。⑦在公共教育中，故宫重视与教育机构合作，采用馆校合作方式开展选修课程和综合实践活动，让青少年在轻松活泼的参与中了解优秀的传统文化。

1. 用“/”划分段落整体的层次 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
2. 用“//”进一步细分层次 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

**任务3 给说明文篇章划分层次**

1. 阅读下面文章，圈画要点，概括段落内容，划分层次。

宜居城市

①美好的生活，离不开优美的环境。一座适宜居住的城市，会让我们的生活更加美好。近年来，为了促进城市的建设和发展，一些国际组织经常举办评选宜居城市的活动，评选出来的宜居城市各具特色。

②一般来说，宜居城市应该具备这样一些共同特点。

③首先，宜居城市具有良好的生态环境。加拿大的重要港口城市多伦多，被人们认为是最适合人类居住的地方。这里一年四季风景如画：春天花木欣欣向荣，夏季海滩阳光灿烂，深秋树木艳丽多彩，冬日冰雪充满神奇。法国南部的小镇普罗旺斯，蓝天澄澈，空气新鲜。每到七八月间，紫色的薰衣草装饰着翠绿的山谷，浓郁的芳香沁人心脾，整个小镇充满了浪漫的气息。一座具有良好生态环境的城市，可以让居住在这里的人们，每时每刻都享受着大自然带来的温馨和惬意。

④其次，宜居城市具有合理的城市规划。奥地利首都维也纳位于美丽的多瑙河畔。维也纳老城保存着大量巴洛克式、哥特式、罗马式建筑，这些建筑内部的卫生设备、供水、供暖、排污系统等都在不断地更新改建，但其外部却始终保持原样。虽然经历过两次世界大战，那些被破坏的建筑也仍然按照原样进行修复或重建。维也纳的新建筑则集中在老城之外，现代气息浓厚。这样的规划，使这座城市兼具古典与现代气质。荷兰首都阿姆斯特丹有“北方威尼斯”之称，是一个地少人稠的城市。但是，与其他一些大城市的喧嚣和拥挤不同，阿姆斯特丹的城市交通网覆盖面广，发达高效，人们出行方便快捷。规划合理，再加之治安稳定，供给充足，这样的城市，为居住在这里的人们提供了良好的生活环境。

⑤第三，宜居城市具有浓厚的文化氛围。墨尔本是澳大利亚的工业重镇，但同时又是一个具有浓郁文化气息的城市。维多利亚国立美术馆建筑宏伟，收藏着数量众多的艺术精品。维多利亚艺术中心为人们提供了芭蕾舞、戏剧、音乐会等丰富多彩的世界级演出。值得一提的是，墨尔本拥有全澳洲唯一被列入联合国世界文化遗产的墨尔本皇家展览馆，它和著名的圣保罗教堂、弗林德斯街火车站等共同显示出这座城市辉煌的人文历史，令人驻足赞叹。墨尔本还以时装、美食、娱乐及体育活动著称。浓郁的文化气息，让居住在这里的人们得到了精神上的愉悦和满足。

⑥良好的生态环境，给人以舒适、惬意的享受；合理的城市规划，给人以有序、便利的感觉；浓厚的艺术氛围、丰富的文化浸染，让人们心灵受到洗礼，精神得到升华。生活在这样的城市里，人们舒心、安心、放心。这样的城市就是宜居城市。

1. 用“/”划分文章整体的层次 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
2. 用“//”进一步细分层次 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

【参考答案】

1. 说明
2. 事物 事理 ①④⑥ ②③⑤
3. 整体——局部 原因——结果 概括——具体 一般——特殊
4. 连贯式 常见总分、分总、总分总

 递进式 各部分无轻重、主次之分

 总分式 各部分由浅入深、由表及里、由现象到本质等

并列式 各层之间按照事物发展过程安排

1. 见微课

①故宫博物院（简称“故宫”）成立于1925年，是中国最大的古代文化艺术博物馆, 是中国文化遗产的守护者和传承者。②截至2016年底，故宫文物藏品总数达186万余件。③近年来，故宫以丰富的馆藏资源为基础开展文化普及活动，成为公共教育的重要场所。④展览是博物馆最基本的教育形式。⑤为了使展览效果最优化，故宫在以往展览的基础上，改变思路，不断创新，开创了文物藏品展示与阐释的新方式：展览不再是对文物进行简单摆放，而是通过文字、颜色、声音、图像等进行艺术再现；同时，通过图录制作、书籍编写、学术研讨、数字影像辅助导览等方式，让观众在观展时更好地了解展品的文化内涵。⑥2016年，故宫成立教育中心，针对不同年龄、层次的观众，开展内容丰富、形式多样的体验活动，全面、立体地发挥故宫的公共教育功能。⑦在公共教育中，故宫重视与教育机构合作，采用馆校合作方式开展选修课程和综合实践活动，让青少年在轻松活泼的参与中了解优秀的传统文化。

（1）用“/”划分文章整体的层次 ① ② ③/ ④ ⑤ ⑥ ⑦ /

（2）用“//”进一步细分层次 ① ② ③/ ④ ⑤ // ⑥ // ⑦ /

1. 见微课