**高二年级政治第5课时《多彩的消费》复习要点**

**学习指南**

1. **学习目标**

分析影响个人消费水平的主要因素；

了解消费类型及其划分依据；

阐明消费结构及恩格尔系数；描述、比较和辨析不同的消费心理和消费行为；

培养科学精神，树立正确的消费观念，弘扬艰苦奋斗的精神，做理智的消费者。

**二、学习方法**

1.观察不同的消费行为，分析和归纳出影响消费水平的主要因素、做出消费决策的主要动因；

2.与家长一起根据家庭的收支状况、自身消费需求等制定合适的消费计划表，并选择合适的消费类型；

3.参考国家统计局等发布的权威资料，观察我国消费结构的变化情况。

**三、学习任务**

**（一）观看微课视频——《多彩的消费》复习要点**

**（二）理解本课难点**

**影响消费的因素及其应对措施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 影响因素 | 对消费的影响 | | 应对措施 |
| 经济发展水平  （根本因素） | 生产决定消费 | | 大力发展生产力，提高我国经济发展的总体水平 |
| 居民收入  （主要因素） | 收入是消费的基础和前提 | 当前可支配收入 | 保持经济的稳定增长，增加居民收入 |
| 未来收入预期 | 保持经济平稳运行；促进就业；增强社会保障 |
| 社会收入差距 | 维护社会公平，落实分配政策 |
| 物价变动  （重要因素） | 物价影响人们的购买力 | | 加强宏观调控，稳定物价 |
| 消费观念  （主观因素） | 影响消费水平和习惯 | | 树立正确的消费观 |
| 宏观政策 | 财政政策和货币政策影响社会总需求和居民消费需求 | | 国家制定适当的货币政策与财政政策 |
| 其他因素 | 商品的质量、服务水平、市场环境等 | |  |

**（三）完成课后作业及拓展提升任务**