9年级语文第8课时“孟子学说”拓展作业

**【任务一】请你依据教材，整理归纳孟子的主要观点，谈谈你的发现。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 篇目 | 主要观点 | 文章解说 |
| 《富贵不能淫》 | ①什么样的人能够被称为“大丈夫”? | 大丈夫应当“居天下之广居”，即② ；立天下之正位，即③ ；“行天下之大道”，即④ 。大丈夫能富贵不淫、贫贱不移、威武不屈，是因为其内心对这三者的坚守。这更是孟子“精神世界的闪光点。”（袁行霈《中国文学史》） |
| 《生于忧患，死于安乐》 | ⑤文章的核心观点是： | 忧患能使一个人不断精进，取得成功。同样，一个国家，也应当具有忧患意识。文章由个人成败谈到国家兴亡，说理层层深入，气势磅礴。“浩然”气势既是孟子的文风，更是他的精神修养。 |
| 《鱼我所欲也》 | ⑥文章的核心观点是： | 孟子作文说理，以阐述他的观点，最常用的办法就是⑦ 。本文开篇就用“鱼和熊掌”的类比入文，陈说“礼义”的重要性。在这个过程中，孟子指出“非独贤者有是心，人皆有之”，这就是孟子的“性善论”。 |

⑧我的发现：孟子在多篇文章中都论及\_\_\_\_家思想中的“\_\_\_\_”“\_\_\_\_”“\_\_\_\_ ”，这体现了他对孔子学生的继承与发展。同时，孟子还说“穷则独善其身，达则兼济天下”（《孟子·尽心上》）,这既是他个人修养的体现，也表明他心系天下的博大胸襟。他提出了“仁政”的观点，希望统治者能够行仁政，以扫除百姓饥寒，达到天下大治。

**【任务二】结合材料，分别谈谈其中体现了孟子哪些方面的思想。**

〖材料一〗

荀巨伯①远看友人疾，值胡②贼攻郡，友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去！”巨伯曰：“远来相视，子令吾去；败义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空，汝何男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以我身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国！”遂班军而还，一郡并获全。

 （选自《世说新语·德行》）

①荀巨伯：东汉人，因重视友谊而闻名。②胡：古时对北方、西方等少数民族的统称。

〖材料二〗

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

（选自范仲淹《答手诏条陈十事》）

〖材料三〗

（苏秦）说秦王书十上而说不行①，黑貂之裘弊，黄金百斤尽。资用乏绝，去秦而归。形容枯槁，面目黧黑，状有愧色。归至家，妻不下纴②，嫂不为炊，父母不与言。苏秦喟然叹曰：“妻不以我为夫，嫂不以我为叔，父母不以我为子，是皆秦之罪也。”

乃夜发书，陈箧数十，得太公阴符之谋③。伏而诵之，简练④以为揣摩。读书欲睡，引锥自刺其股，血流至踵，曰：“安有说人主，不能出其金玉锦绣，取卿相之尊者乎？”

期年，揣摩成。于是见说赵王，欲约从散横⑤以抑强秦。赵王大悦，封为武安君。 （选自《战国策·楚策》有删改）

①说不行：指连横的主张未得实行。②[纴](http://baike.baidu.com/item/%E7%BA%B4%22%20%5Ct%20%22_blank)（rèn）：纺织机。③太公：姜太公吕尚。阴符：兵书。④简：选择。练：熟习。⑤约从散横：联合六国，瓦解连横。

答：