9年级语文第8课时“孟子学说”课时作业

1.阅读《鱼我所欲也》（节选），完成（1）—（3）题。

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

（1）下列加点词意思完全相同的一项是（ ）

A.故不为苟得也 温故而知新 B.二者不可得兼 所识穷乏者得我与

C.可以辟患而有不为 为人谋而不忠乎 D.非独贤者有是心 不独亲其亲

（2）阅读选文，翻译语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。

翻译：鱼是我所喜爱的，熊掌也是我所喜爱的，两种东西不能同时都得到的话，就放弃鱼而选取熊掌了。

理解：孟子以“鱼”和“熊掌”为喻，说明人生道路上会面临许多重要抉择，我们应该选择喜欢的那一个。

【乙】非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

翻译：不只贤人有这种本性，人人都有，只不过贤人能够不丧失罢了。

理解：孟子认为在生和义不能兼得的情况下，应该舍生取义。人人都有这种情怀，只不过品德高尚的人能够做到不失本心而已。

（3）结合下面的链接材料，说说屈原的事迹是如何体现孟子“舍生取义”思想的。

屈平既嫉之，虽放流，眷顾楚国，系心怀王，不忘欲反。

至于江滨，被发行吟泽畔。颜色憔悴，形容枯槁。渔父见而问之曰：“子非三闾大夫欤？何故而至此？”屈原曰：“举世混浊而我独清，众人皆醉而我独醒，是以见放①。” 渔父曰：“夫圣人者，不凝滞于物而能与世推移。举世混浊，何不随其流而扬其波？众人皆醉，何不餔其糟而啜其醨②？何故怀瑾握瑜而自令见放为？”屈原曰：“吾闻之，新沐者必弹冠，新浴者必振衣，人又谁能以身之察察③，受物之汶汶④者乎！宁赴常流而葬乎江鱼腹中耳，又安能以皓皓之白而蒙世俗之温蠖⑤乎！”

（选自《史记·屈原贾生列传》，有删改）

【注】①[放]放逐。 ②[餔（bū）其糟而啜其醨（lí）]餔，吃。啜，饮。醨，薄酒。 ③[察察]洁净的样子。 ④[汶汶]污浊的样子。 ⑤[温蠖（huò）]昏聩。

答：

1. 阅读《生于忧患，死于安乐》一课，翻译语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全

都正确的一项是（ ）

【甲】所以动心忍性，曾益其所不能。

翻译：用（这些）来使他内心受到震动，性格变得坚忍，增加他所不具备的才能。

理解：孟子认为，只有让一个人内心愁苦，筋骨劳累，挨饿受冻，身体疲乏，

有做不完的事，才能锤炼他的意志，增长他的才干。

【乙】然后知生于忧患而死于安乐也。

翻译：这样以后人们才会明白，人（或国家）常处于忧愁祸患之中可以生存，而常处于安逸享乐之中则会灭亡。

理解：孟子在阐明困境能使人奋起的道理，并指出造成国家灭亡的原因之后，才得出了“生于忧患，死于安乐”的结论。

3. 下列加点词意思相同的一项是（ ）

A.与民由之  由此可见

B.一怒而诸侯惧   惧有伏焉

C.国恒亡        河曲智叟亡以应

D.戒之曰    必敬必戒

4. 阅读《苏武牧羊》，结合《富贵不能淫》中孟子提出的“大丈夫”精神，谈谈苏武是否

具备这种“大丈夫”精神。

 苏武牧羊

单于愈益欲降苏武。乃幽武置大窖中，绝不饮食。天雨雪，武卧啮雪，与毡毛并咽之，数日不死。匈奴以为神。乃徙武北海上无人处，使牧羝①，羝乳乃得归。别其官属常惠等，各置他所。武既至海上，廪食不至，掘野鼠去草实而食之。杖汉节②牧羊，卧起操持，节旄③尽落。

（选自《汉书·苏武传》）

【注】①羝：公羊 ②汉节：代表汉朝的节杖。③节旄：汉节杖上装饰的牦牛毛尾。

5.阅读下面【甲】【乙】两篇文言文，完成下面问题。

【甲】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

  人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

【乙】上①问侍臣：“创业与守成②孰难？”房玄龄曰：“草昧③之初，与群雄并起角力而后臣之，创业难矣！”魏征曰：“自古帝王，莫不得之于艰难，失之于安逸，守成难矣。”上曰：“玄龄与吾共取天下，出百死，得一生，故知创业之难。征与吾共安天下，常恐骄奢生于富贵，祸乱生于所忽④，故知守成之难。然创业之难，既已往矣，守成之难，方当与诸公慎之。”    （选自《资治通鉴•唐纪》）

【注】①上：指唐太宗。②守成：保持成就。③草昧：蒙昧、模糊不定的状态。④忽：不注意，不重视。

孟子被后世尊为“亚圣”，影响深远。唐太宗在与房玄龄、魏征共同探讨“创业与守成孰难”这个话题时，他更赞同谁的观点？请结合【乙】文内容说明理由。这个观点与【甲】文中的论点有何相通之处？