**高二年级化学线上课程学习指南**

|  |  |
| --- | --- |
| 学习主题 | 电解质 电离 离子反应 |
| 学习目标 | 1.通过图示，以变化的思想领会电离的概念，从而掌握电解质概念的内涵和外延。  2.通过对电解质和电离概念的认识，从宏观和微观相结合的视角重新认识酸、碱、盐的概念。建立离子观，能从微观的角度来解释宏观化学现象，进一步发展宏观现象与微观变化之间的联系。  3.通过归纳总结能从电离、离子反应的角度分析溶液的性质，综合利用离子反应分析和解决生产、生活中有关电解质溶液的实际问题。 |
| 学法指导 | 建立分析电解质概念、电解质电离和溶液中电解质的认识基本模型，能够利用这些模型理解电解质在溶液中行为。 |
| 学习内容 | **环节一 ：电离、电解质概念梳理**  通过氯化钠固体不导电，在一定的条件下才能导电，是因为产生自由自动的带电粒子，图文结合进一步理解电离。并从电离角度重新认识酸、碱和盐。  化合物种类很多，从在一定条件下能否电离出自由自动的离子而导电的角度，将化合物分为电解质和非电解质，并结合练习多角度理解电解质  **环节二：离子反应概念梳理**  给出四组实验及宏观现象  通过微观分析，得出离子反应的本质、概念及反应条件  进一步发展宏观现象与微观变化之间的联系，也体现了证据意识的化学素养。  **环节三：整合提升**  以海水淡化的方法为情景，从试剂法和交换法两个角度，结合前面的知识对海水中的杂质离子进行去除，进一步体会电解质在水溶液中，微粒的相互作用电离、离子反应。体会利用电离和离子反应分析和解决生产、生活中有关电解质溶液的实际问题。**并**归纳总结电解质溶液问题分析模型 |