

高三年级历史学科第6课时《中国古代通史专题6》拓展提升

1. 西周时期青铜器大多作为礼制的象征，周王赐给诸侯，诸侯带着它去建立自己的地盘，以后再按照宗法制传给下一代。春秋战国时期，青铜器多转向实用，礼器的比例减少。这一变化反映了政治上

- A. 青铜器过于珍贵因此减少生产
- B. 铁器出现取代了青铜器的地位
- C. 春秋战国时期出现“礼崩乐坏”的局面
- D. 春秋战国时期生产发展的需要

2. 春秋战国时期，原先深藏于宫廷密室的图书典籍散落民间，成为一般平民的读物。“天子失官，学在四夷”已是大势所趋。这说明春秋战国时期

- A. 私学兴起推动教育平等
- B. 社会秩序发生了巨大变化
- C. 文化下移导致官学崩溃
- D. “百家争鸣”成为时代潮流

3. (2010 北京文综 13)有人认为，中国古代君主专制理论由先秦法家奠定，经汉朝儒生发展而成。这两个阶段的代表人物分别是

- A. 荀子、董仲舒
- B. 荀子、孟子
- C. 商鞅、孟子
- D. 韩非子、董仲舒

4. 在周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明

- A. 经济发展是分封制度得以维系的关键
- B. 分封制中的等级规定凸显了君主集权
- C. 秦国率先消除分封体制走向集权统治
- D. 东方六国仍严格遵循西周的分封制度

5. 阅读材料，回答问题。

战国中叶，楚国“大臣太重，封君大众”，他们“上逼主”、“下虐民”，以致“贫国弱兵”。在内外交困的情况下，公元前 383 年，楚悼王任用吴起进行变法。变法的要点是：限制旧贵族，改变世袭的分封制；“度公族疏远者”，主张对封君的子孙“三世而收爵禄”；减削官吏的禄序，精减裁汰“无能”、“无用”和“不急之官”；下令“贵人往实广虚之地”。吴起变法遭到旧贵族反对。公元前 381 年，楚悼王死，旧贵族杀害吴起，变法仅进行了一年多时间便中止。

——摘编自《中国通史》

商鞅变法在战国时期各国变法中成效最为显著，变法使秦国日益强大，奠定了统一六国的基础。根据材料与所学知识回答问题。

- (1) 概括商鞅变法与吴起变法的主要不同之处。
- (2) 分析商鞅变法和吴起变法一成一败的原因。