“设计·应用”领域

**相关教材内容链接：**

同学们，今天复习的是六年级美术上册教材的知识。依据《美术课程标准》中对六年级的学习要求及相关规定而完成的课程。包括第4课《风筝》、第11课《有趣的仿生设计》、第12课《瓶盖玩偶》。

请有教材的同学把这部分所涉及的内容看一看，完成选择题；没有教材的同学回忆学习过的内容作答，也可以通过互联网等手段查找相关内容进行学习并完成作答。

同学们，在这个特殊的时期，请同学们在家中通过观看微课，结合书籍以及网络等新媒体手段学习相关内容。在这个学习领域中有很多问题值得我们深思，其中人与自然的关系尤为重要。我们应更好的利用自然、保护自然。在家中不妨围绕着人与自然和谐相处、以人为本等理念大胆的进行仿生设计吧！

**知识要点：**

今天我们主要复习的是六年级上册设计·应用学习领域的内容。这一部分的学习目标是：从形态与功能的关系，认识设计和工艺的造型、色彩、媒材。运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等形式原理以及各种材料、制作方法，设计和装饰各种图形与物品，改善环境与生活，并与他人交流设计意图。