**四年级“设计·应用”领域**

**相关教材内容链接：**

同学们，今天复习的是四年级上册教材的知识，依据《美术课程标准》中对四年级的学习要求及相关规定而完成的课程，本册教材“设计·应用”领域有第1课《我爱老师》、第7课《我们的科技小报》、第15课《多样的小饰品》、第16课《会动的纸造型》、第17课《手绘导游图》、第18课《剪挂笺 过新年》共六节课。

请有教材的同学把这部分所涉及的内容看一看，没有教材的同学请你回忆一下知识内容，同学们来完成选择题。

同学们观看微课。还可以通过书籍、网络等查阅相关内容。在一定的文化情境中自主学习，温故知新，你可以结合门笺的样式美、色彩美、形式美、创意实践出具有时代特色的作品，温习知识提升审美，把你的收获写下来，作品展示出来，也可以和爸爸妈妈一起分享。

**知识要点：**

今天我们主要复习的是四年级“设计·应用”学习领域的内容，这一部分的学习目标是：了解"物以致用"的设计思想，并运用设计和工艺的基本知识和方法，进行有目的的创意、设计和制作活动，发展[创新意识](https://baike.baidu.com/item/%E5%88%9B%E6%96%B0%E6%84%8F%E8%AF%86/385413" \t "https://baike.baidu.com/item/%E7%BE%8E%E6%9C%AF%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%A0%87%E5%87%86/_blank)和创造能力。感受各种材料的特性，合理利用多种材料和工具进行制作活动，提高动手能力。了解艺术形式美感及其与设计功能的统一，提高对生活物品和自己周边环境的[审美评价](https://baike.baidu.com/item/%E5%AE%A1%E7%BE%8E%E8%AF%84%E4%BB%B7/9396201" \t "https://baike.baidu.com/item/%E7%BE%8E%E6%9C%AF%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%A0%87%E5%87%86/_blank)能力，激发美化生活的愿望。养成事前预想和计划的行为习惯以及耐心细致、持之以恒的工作态度。