**高二年级历史第4课时《春秋战国时期的政治A》课后作业**

1.春秋初期发生过“周郑交质”，郑庄公姬寤生先把世子(继承人)送到周都城，周平王接着把太子送到了郑国居住，以证明双方互信。这反映出

A.周王对诸侯的控制力不足

B.嫡长子继承制度遭到破坏

C.同姓诸侯国恪守分封义务

D.周礼规范了贵族阶层道德

2.据记载从公元前722—前479年，诸侯朝齐晋楚者33次，朝周王者3次。这实质上反映出

A.中原地区经济发达 B.分封制已开始解体

C.三国霸主地位确立     D.吴越文化的先进性

3.战国以前，“百姓”是对贵族的总称；战国以后，“百姓”成为民众的通称。导致这一变化的主要原因是

A.分封制的加强 B.宗法制的衰落

C.百家争鸣局面的出现 D.井田制的推行

4.周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明

A.经济发展是分封制度得以维系的关键

B.分封制中的等级规定凸显了君主集权

C.秦国率先消除分封体制走向集权统治

D.东方六国仍严格遵循西周的分封制度

5.《史记》记载，“王余祭三年，齐相庆封有罪，自齐来奔吴。吴予庆封朱方之县，以为奉邑，以女妻之，富于在齐”。材料反映了春秋时期

A.分封制彻底崩溃 B.宗法制荡然无存

C.县制已初现雏形 D.实行郡国并行制

6.春秋战国时期，世卿世禄制逐渐为建立专职官僚制度所取代，在以下改革措施或政策中，体现这一变化趋势的是

①奖励军功 ②推行县制 ③什伍连坐制 ④重农抑商

A.①② B.①③ C.①④ D.②③

7.学者研究发现：春秋以上是大家族最盛的时期，战国时代渐渐衰微，汉代重新恢复，此后一直维持了两千年。导致大家族衰微，小家庭增多的原因不包括

A.小农经济发展 B.各国变法推动

C.诸侯争霸影响 D.宗法观念结束

8.《史记·商君传》中说“有军功者，各以率受上爵。……宗室非有军功论，不得为属籍。”商鞅这项变法措施的积极意义在于

A.承认土地私有 B.强化基层控制

C.革除陈风陋习 D.否定贵族制度

9.以下关于春秋时期诸侯混战的认识，正确的是

①分封制的秩序已经无法维持 ②诸侯凭借武力获得土地的控制权

③改革变法派向旧贵族发动进攻 ④周王室力图恢复日益失落的权力

A.①② B.③④ C.①②③ D.②③④

10.战国时期秦国民歌唱道：“七月流火，过我山陵。女儿耕织，男儿做兵。有功无赏，有田无耕。有荒无救，有年无成。悠悠上天，忘我苍生。”这首民歌可以反映中国古代

A.重农抑商政策对社会经济的影响

B.奖励耕织政策没有能够颁布实施

C.旧贵族势力残酷的压榨个体小农

D.战乱的局面给下层民众带来灾难