**高三年级语文第7课时《多文本阅读——简答题》课后作业答案**

1. **知识点归纳：考查学生从文本中筛选主要信息，整合信息的能力。**

**【提示】**

**①建立文本整体阅读的意识和习惯，把握材料的整体内容，具体段落的要点要准确认知。关键词句要能勾画清楚。**

**②审题：按照题目要求去文本提取相关信息。**

**③多文本文字表述有区别于散文的严谨性。在原文提取信息时，关键点不能增删，限制语不能随意修改，句子的逻辑顺序不能轻易调换等。**

1. **答案：（5分）**

**①北京“城市病”严重，亟待解决。**

**②城市规划设计中的重点新城未能起到疏解中心城区功能的作用。**

**③区位优势明显，能在京津冀城市群中发挥“二传”作用。**

**④历史文化底蕴丰厚，地理位置、生态环境、发展空间优势明显，很早就被定位为卫星城之一。**

**⑤可以和北三县协同发展，带动整个北京东部地区发展。**

**【评分标准】，每个要点1分。**

**3、解析：答案对应的文中依据**

**①北京“城市病”严重，亟待解决。【1分】**

**②城市规划设计中的重点新城未能起到疏解中心城区功能的作用。（材料一第2段）**

 **或通州起到疏解中心城区功能的作用。（材料二 第8段）**

**③区位优势明显，能在京津冀城市群中发挥“二传”作用。（材料一第6段、材料二第3段）**

 **或能疏解或补充中心区功能，并与中心区共同构成层次性较强的城镇体系。（材料一第5段）**

 **或分担北京中心城区的功能（材料一第6段）【任意一点 1分】**

**④历史文化底蕴丰厚，地理位置、生态环境、发展空间优势明显，很早就被定位为卫星城之一。（材料二第2-6段）【2分，涉及两项即可】**

**⑤可以和北三县协同发展，带动整个北京东部地区发展。（材料二第8段）**

 **或发挥其城市规模效应以及与超大城市的协同效应，促进周边中小城市的发展。（材料一第6段）【任意一点1分】**