



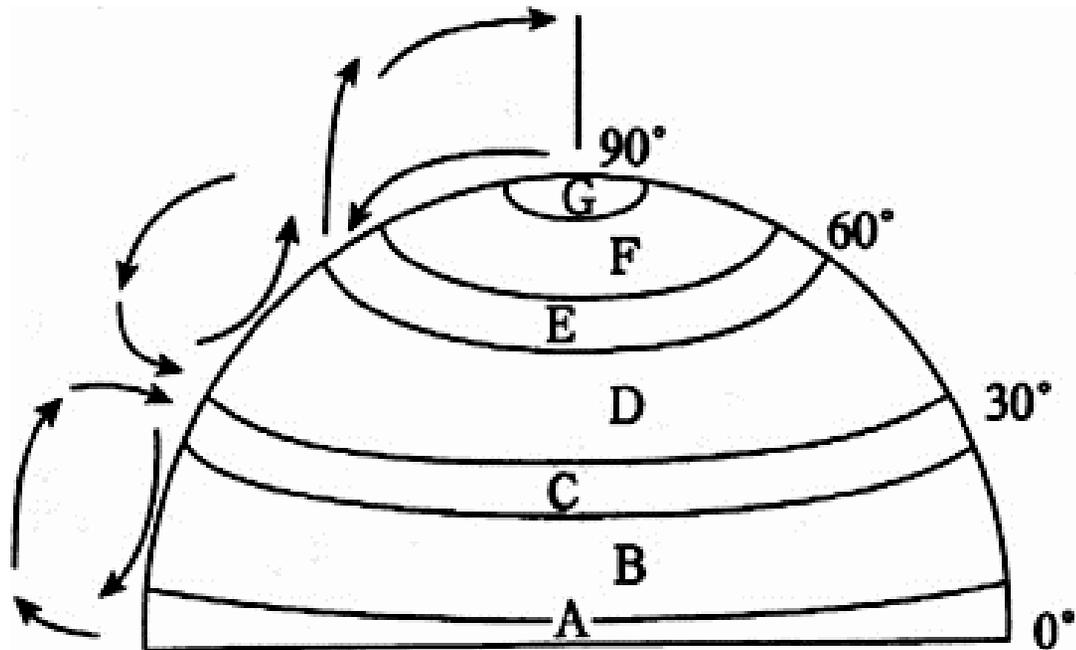
朝阳区线上课堂·高二年级地理

气候特征描述及成因分析1 ——基本工具

北京陈经纶中学 张 娇

一、气压带风带与气候

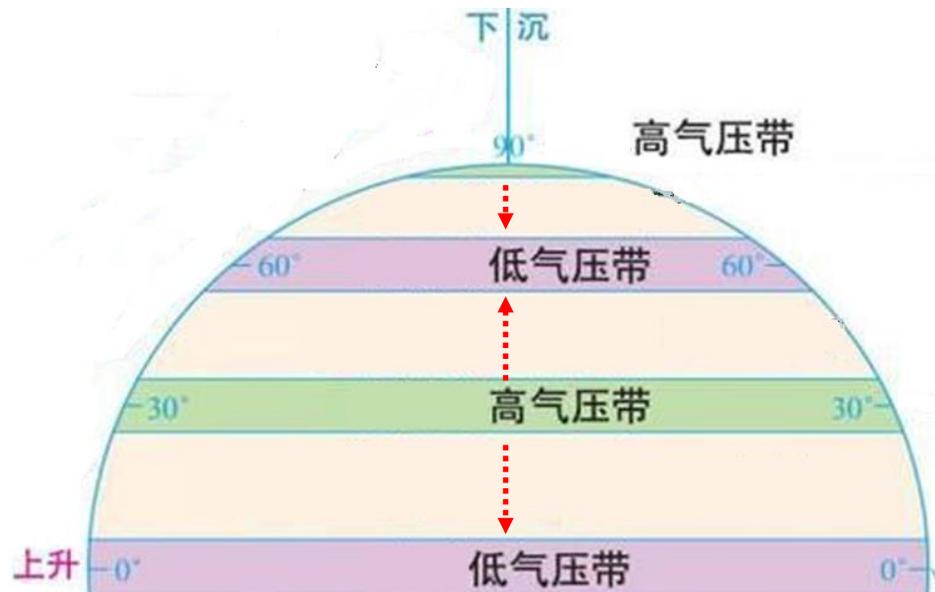
(1) 在图1中填注气压带、风带的名称及风带的风向；



1.指出气压带分布特征:

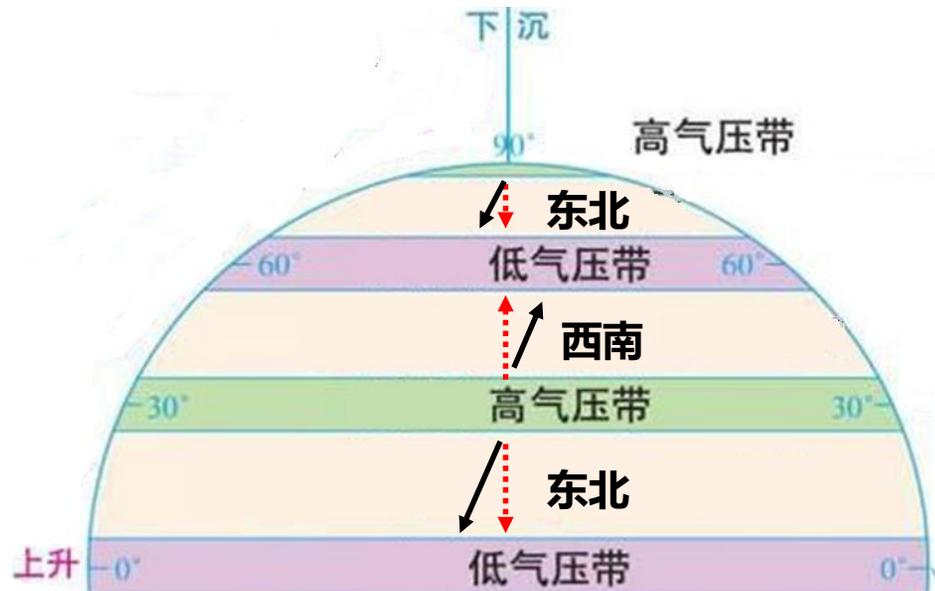
高低高低, 相间分布

2.判断各风带的风向:



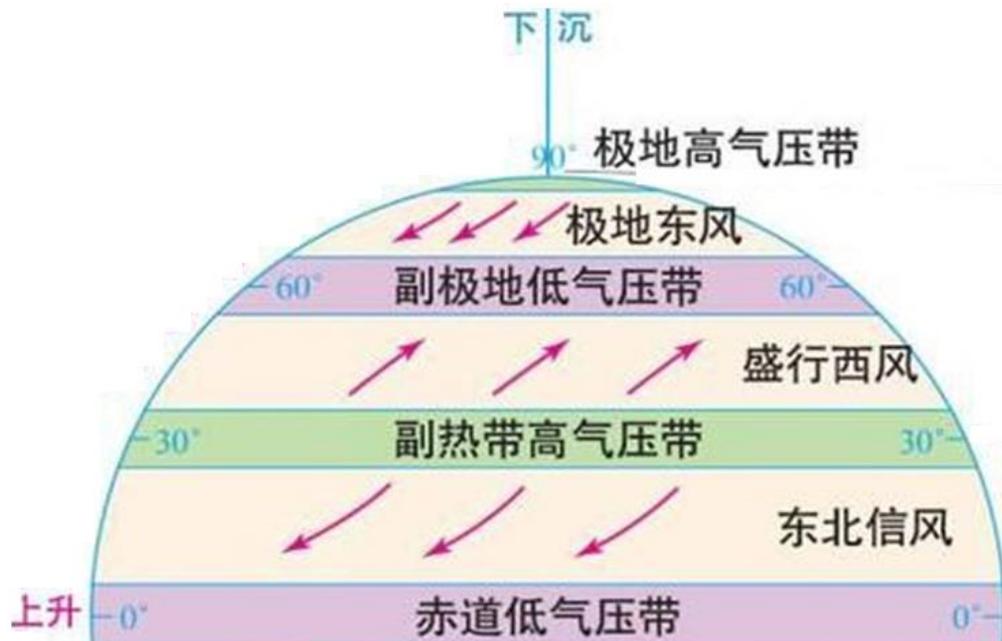
2.判断各风带的风向:

3.给气压带、风带取名



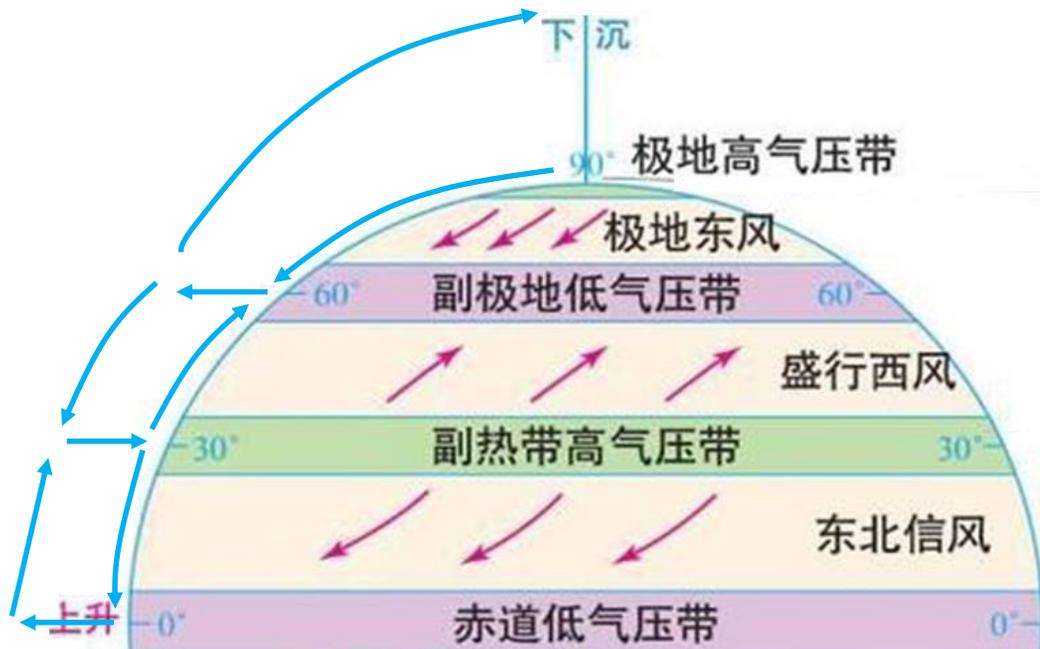
3.给气压带、风带取名

4.复原立体的环流状态



4.复原立体的环流状态

气压带、风带是
三圈环流的近地面表
现形式



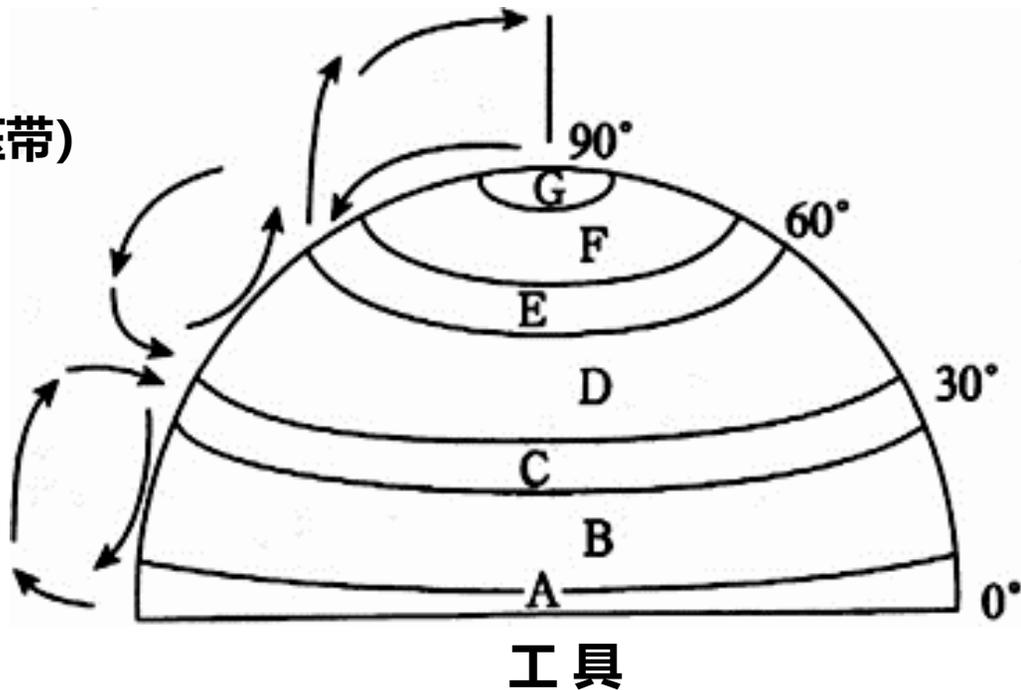
一、气压带风带与气候

(2) 在图1中标出各气压带、风带气温及降水难易特点;

“两高易雨”：

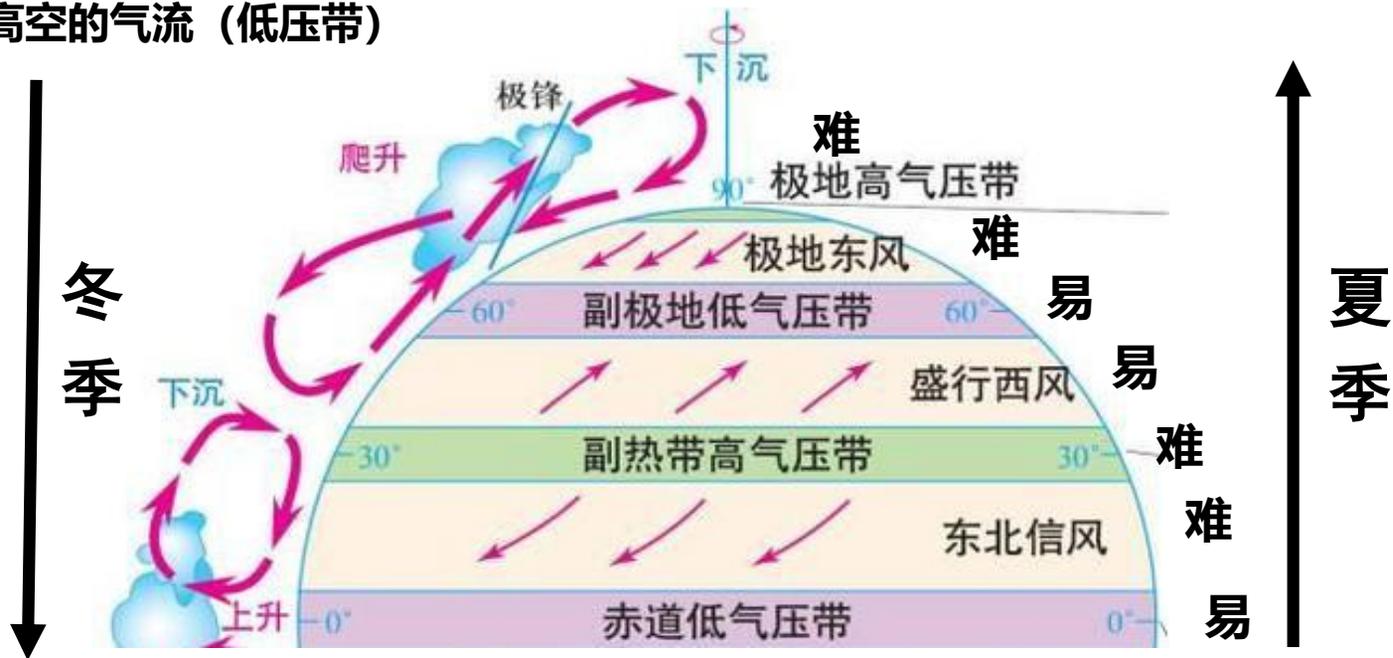
(1) 吹向高纬的风，

(2) 流向高空的气流（低压带）



“两高易雨”：

- (1) 吹向高纬的风,
- (2) 流向高空的气流 (低压带)



工具

(3) 结合欧洲西部示意图，推断伦敦和罗马的气候类型、主要特点及形成原因。

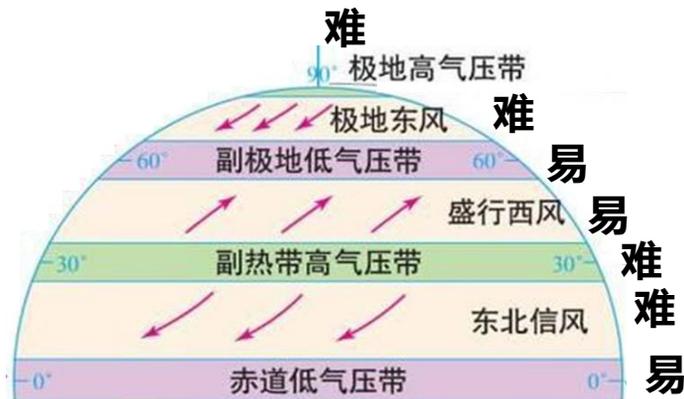
40° ~ 60°
大陆西岸

30° ~ 40°
大陆西岸



夏季凉爽，冬季温和，气温年较差小；
降水充足，各月降水均匀。

夏季炎热干燥，
冬季温和多雨。



工具

二、季风环流

(1) 结合图3说出亚洲东部的**主要气候类型、特点及主要成因**（三种季风气候）；

④热带季风性气候

特点：全年高温 雨季多雨

**成因：海陆热力性质差异、
气压带风带季节性移动**

⑤温带季风性气候

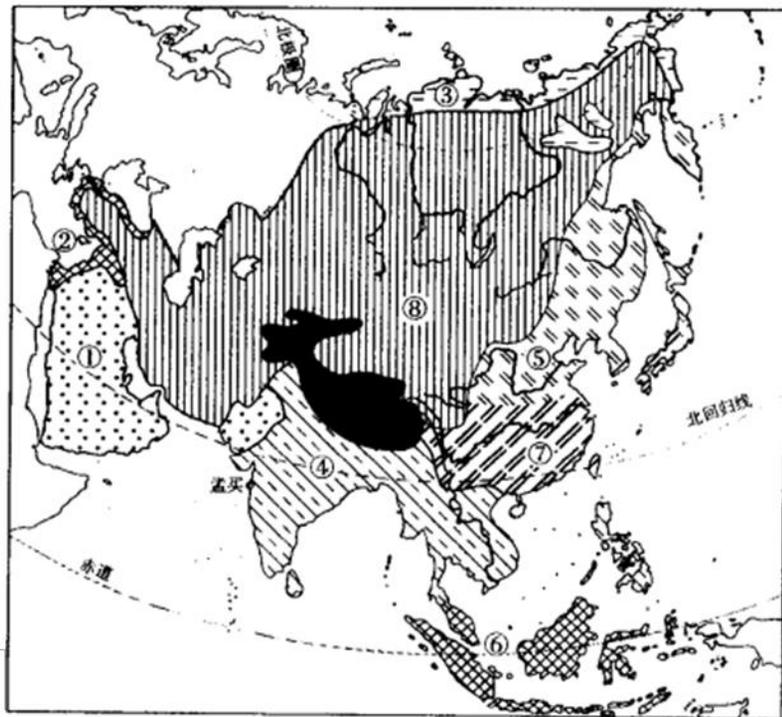
特点：夏季高温多雨 冬季寒冷少雨

成因：海陆热力性质差异

⑦亚热带季风性气候

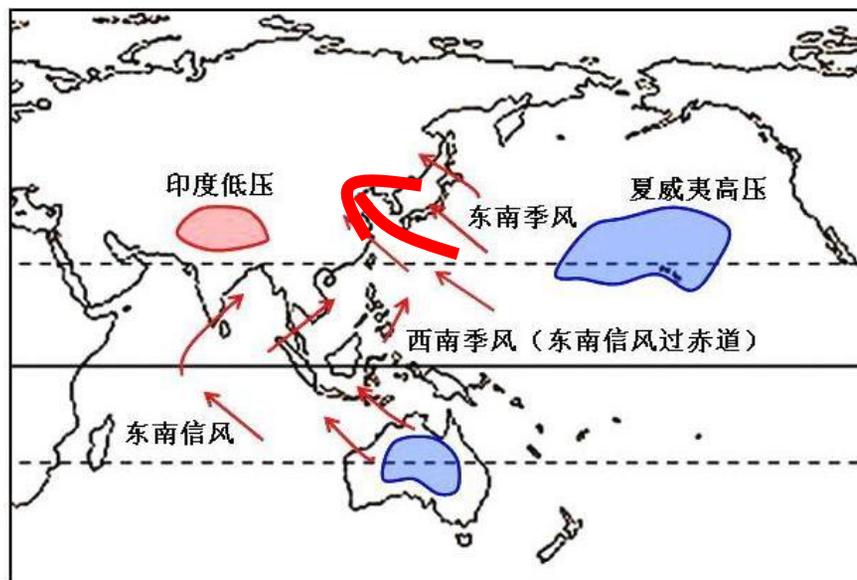
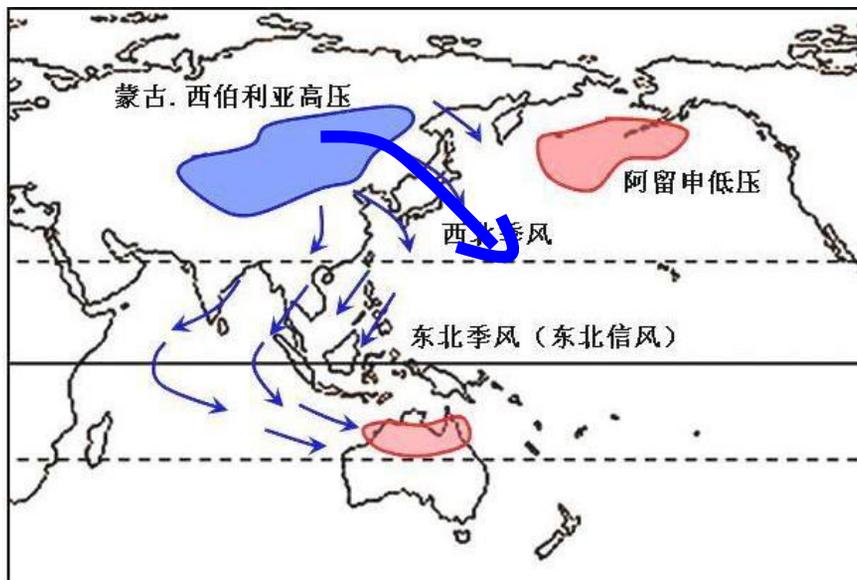
特点：夏季高温多雨 冬季温和少雨

成因：海陆热力性质差异



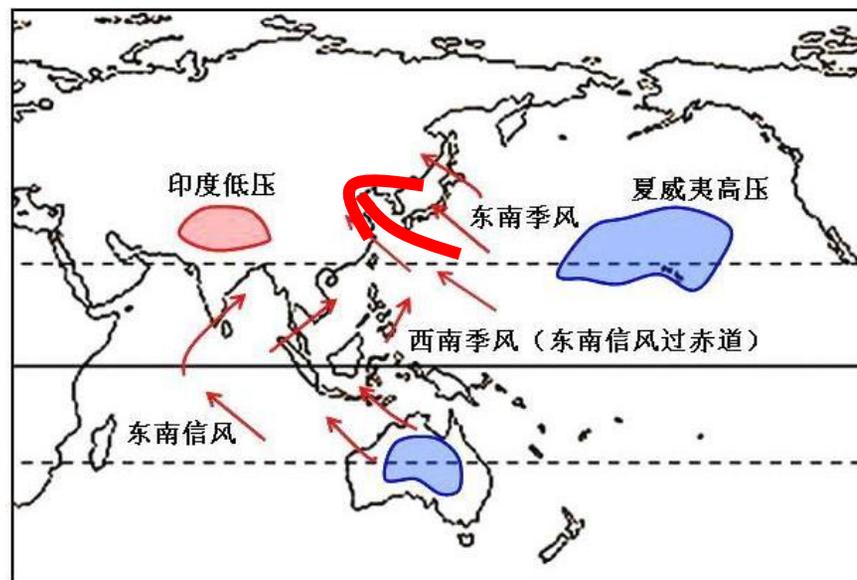
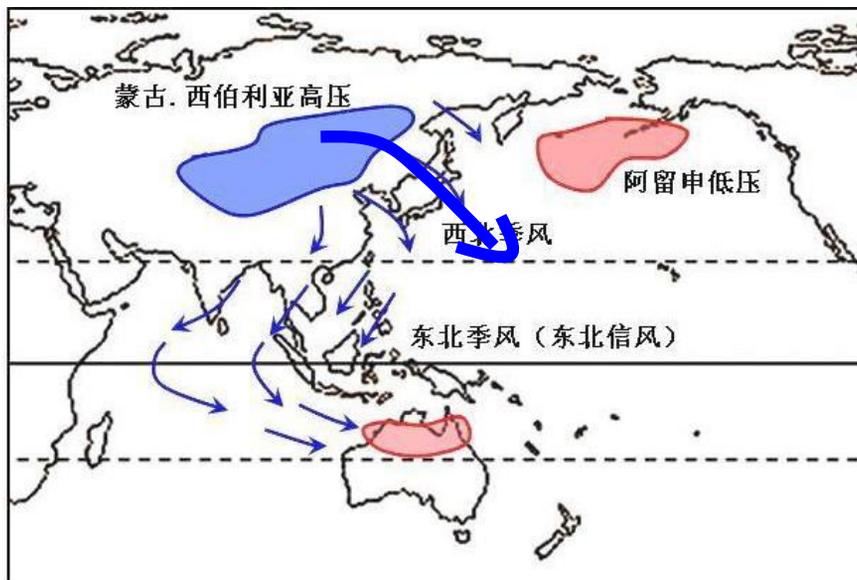
二、季风环流

(2) 结合图4分析亚欧大陆中心冬夏气压状况的变化及对风向的影响（高、低——陆风、海风）；

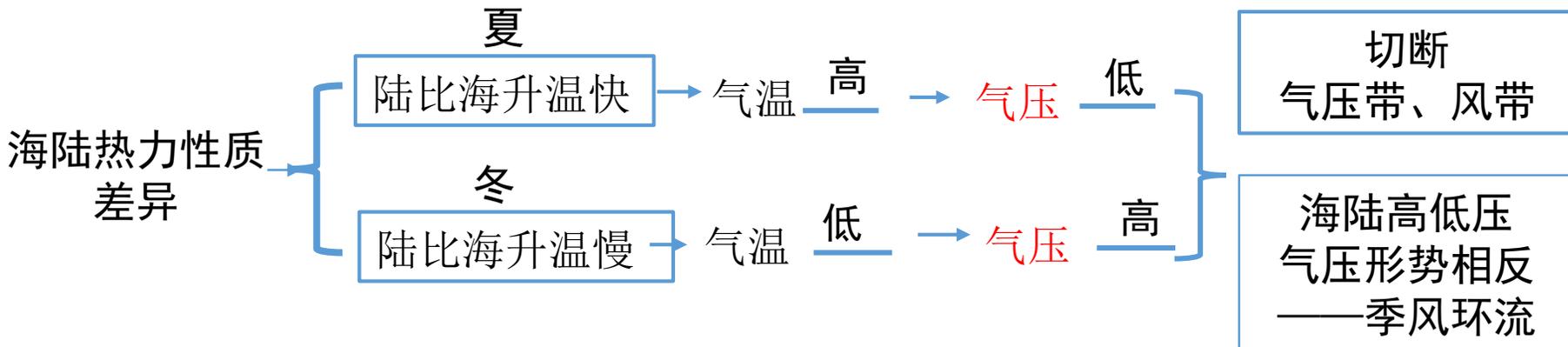
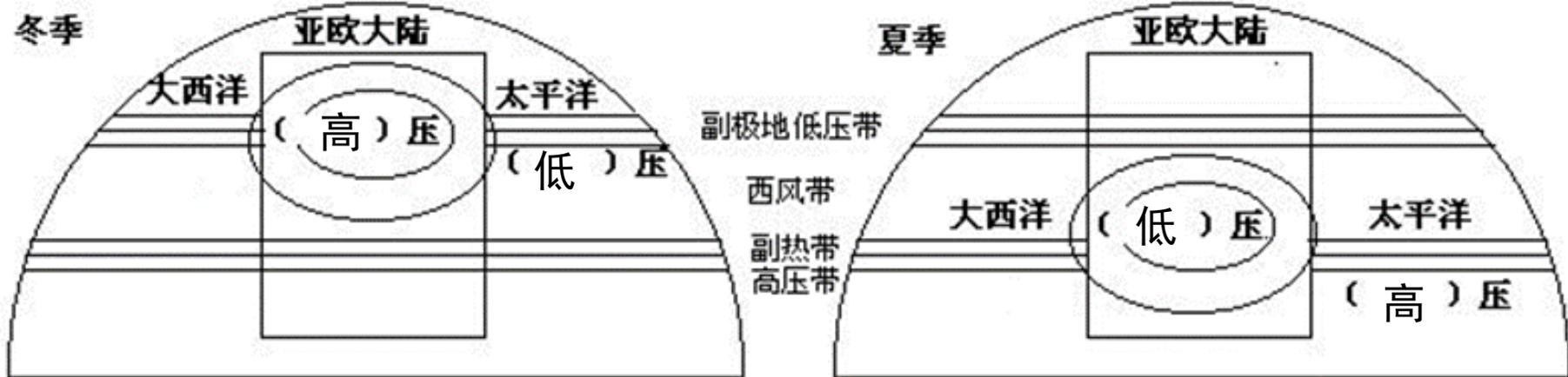


二、季风环流

(3) 结合图4分析亚欧大陆形成典型季风环流的主要原因。

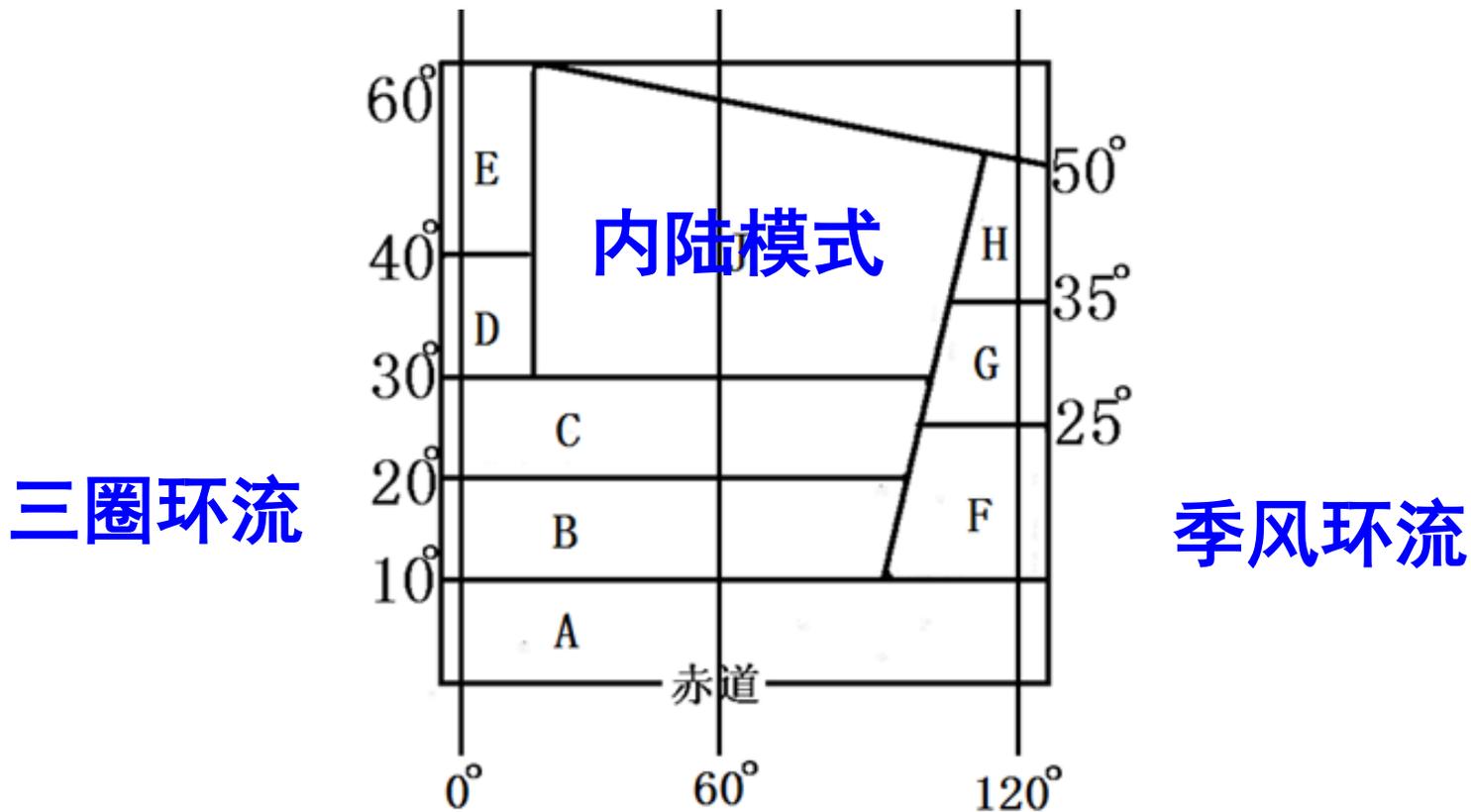


海陆分布对气压带风带的影响



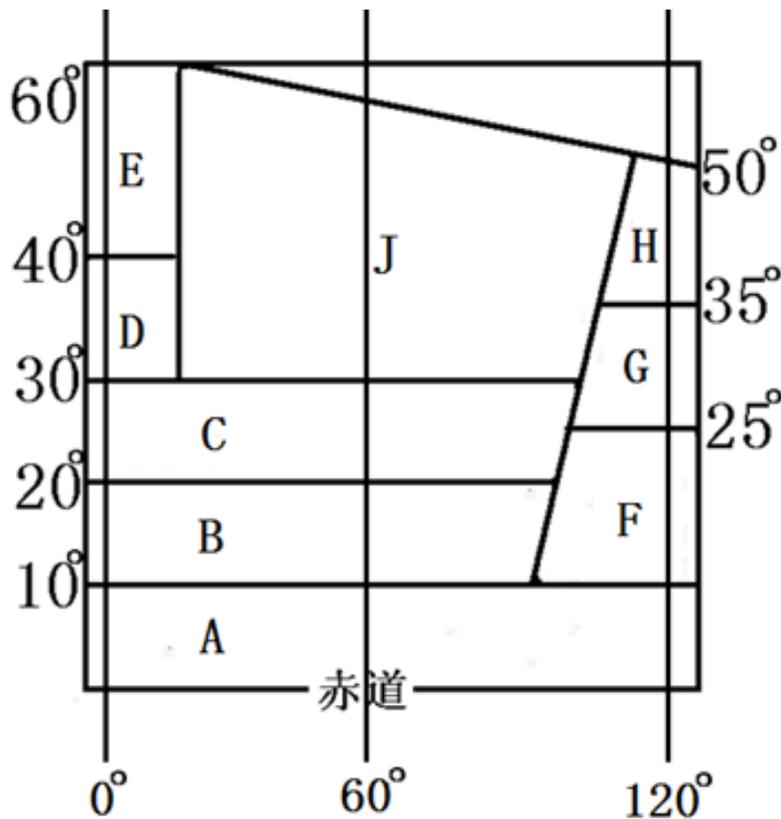
三、气候模式图

气压带风带、季风环流——奠定世界气候分布格局



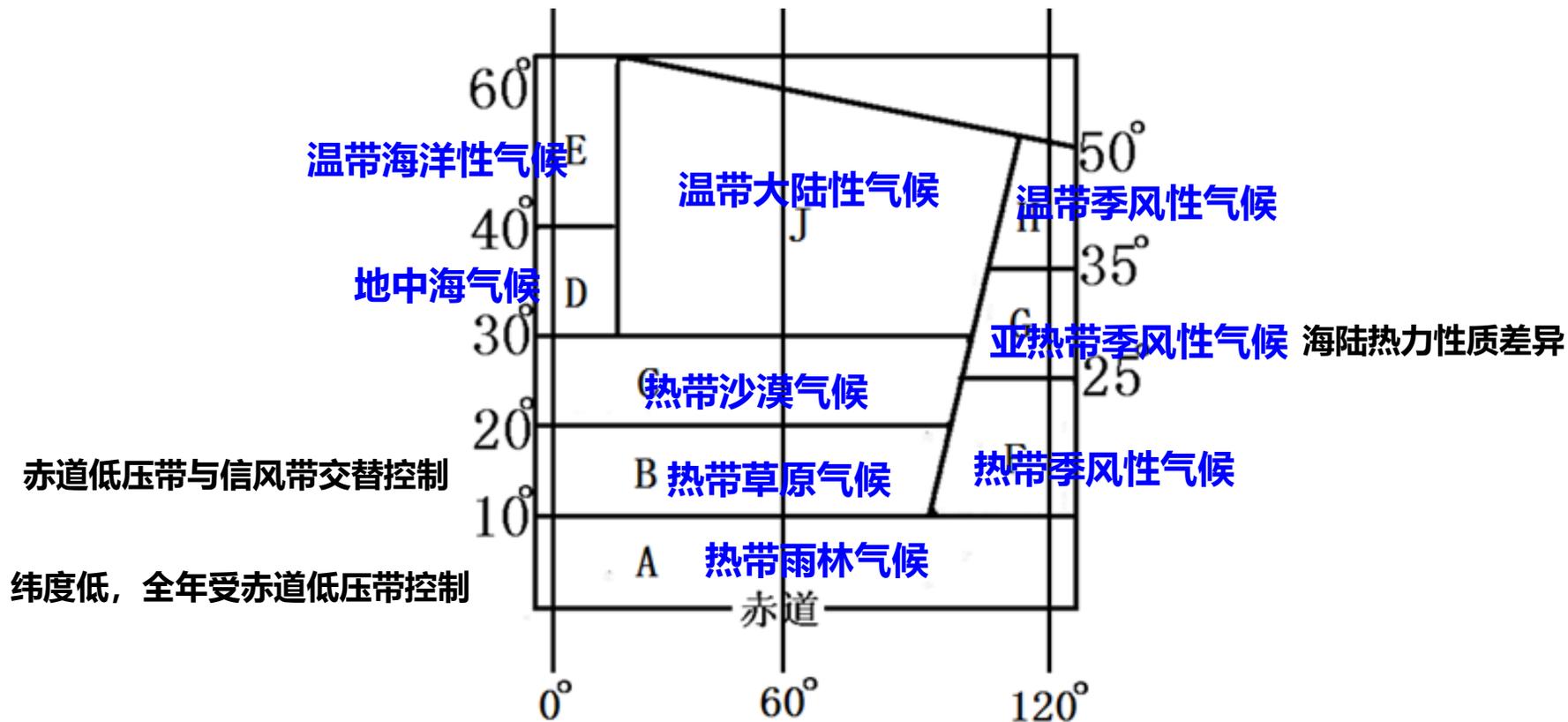
三、气候模式图

(1) 在图中标注气候类型，并说出A、B、G气候成因；

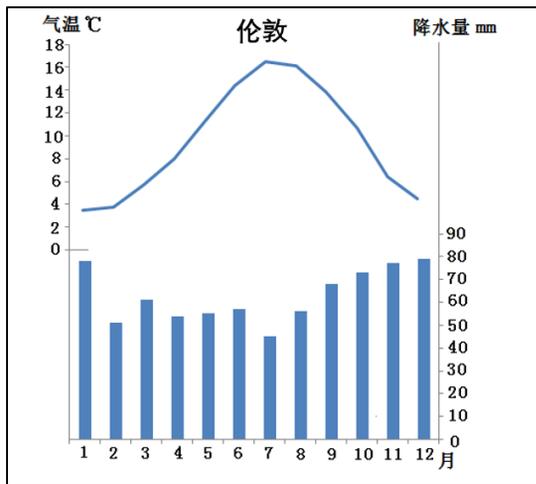


三、气候模式图

(1) 在图中标注气候类型，并说出A、B、G气候成因；

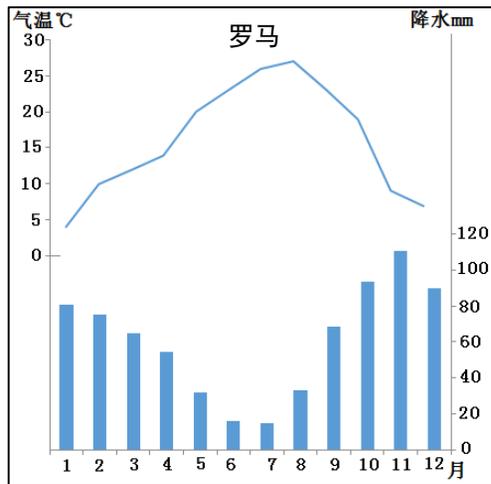


根据数据描述伦敦（甲）、罗马（乙）、北京（丙）三地**实际**的气候特点，指出它们在世界气候分布模式中的位置并解释其成因。



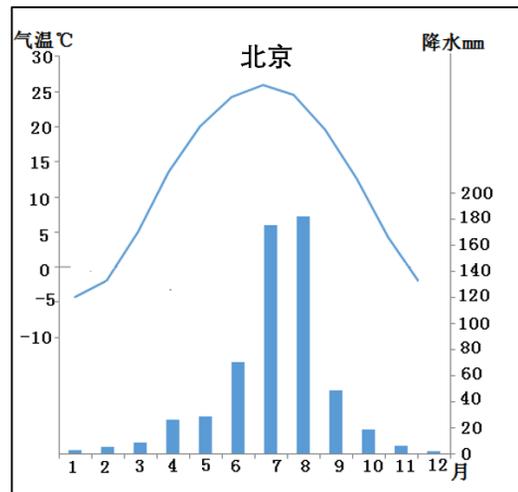
甲

夏季凉爽，冬季温和，
气温年较差小；
降水充足，各月降水均匀。



乙

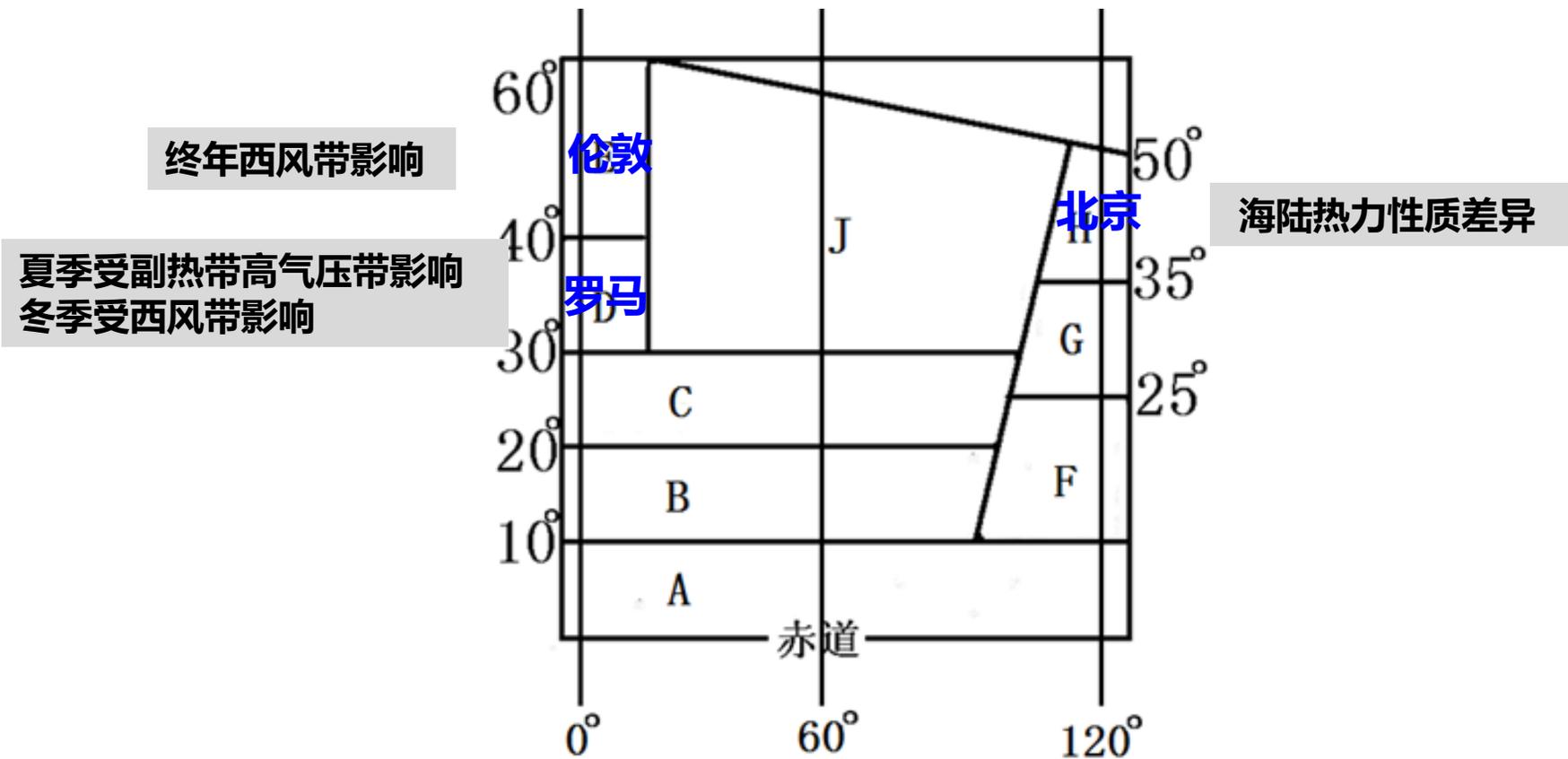
夏季炎热干燥，
冬季温和多雨。



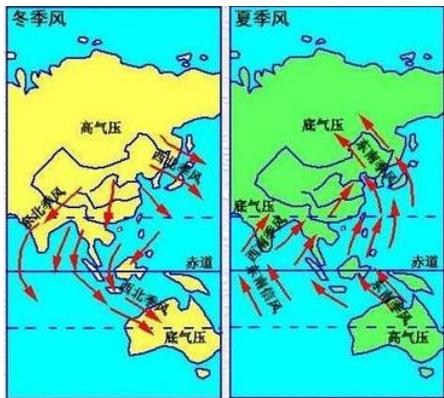
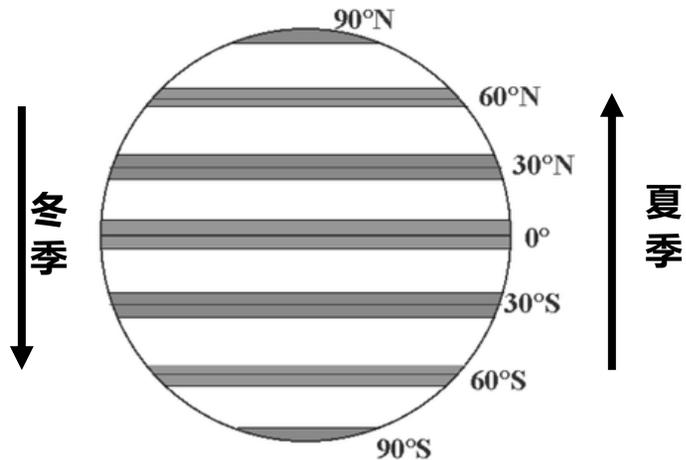
丙

夏季高温多雨
冬季寒冷少雨

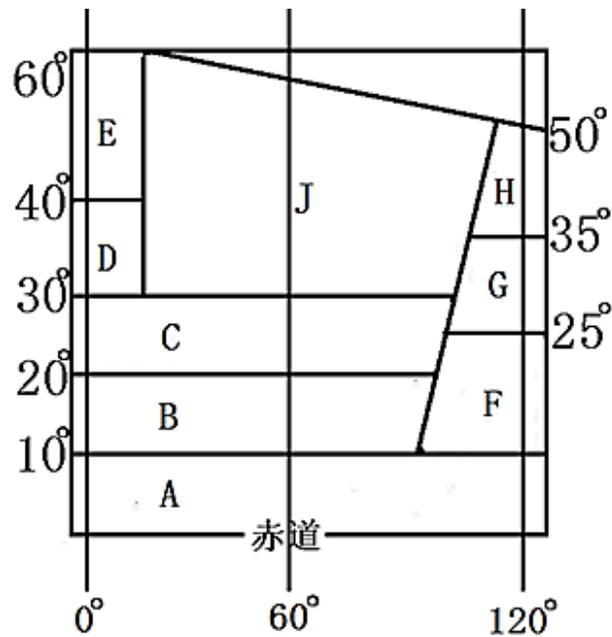
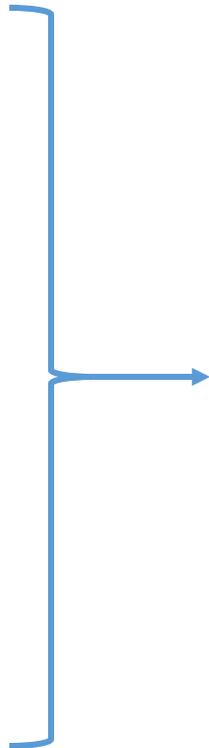
根据数据描述伦敦（甲）、罗马（乙）、北京（丙）三地**实际的**气候特点，指出它们在世界气候分布模式中的**位置**并解释其**成因**。



小结:



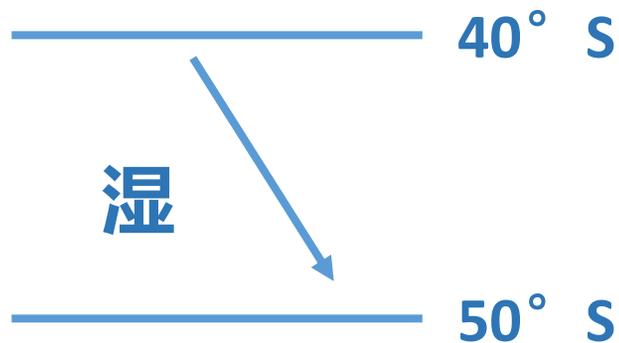
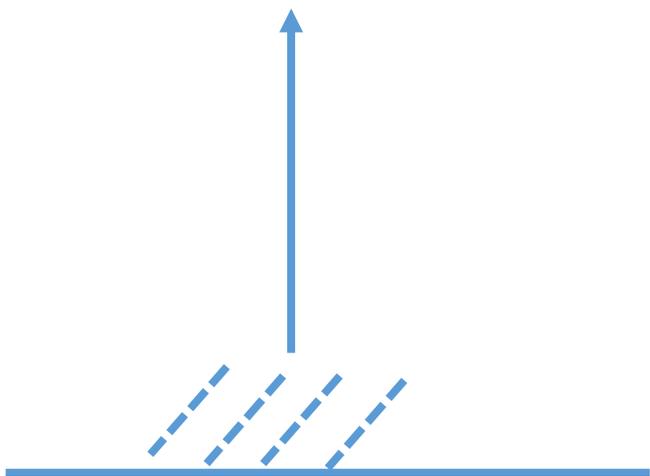
海陆热力性质差异与季风



受相应气压带、风带或其交替影响，受相应季风影响**理**应有相应的气候类型和特点。

四、迁移与培优

1.用示意图说出“两高易雨”的含义。



四、迁移与培优

2. (2013北京文综卷) 海洋是人类活动的重要舞台。读图，回答下列问题。

达尔文在南美洲考察期间，在①地看到热带雨林景观，在②地观察到安第斯山植被的垂直变化现象。

在达尔文看到的①地景观和②地现象中，任选其一说明成因。

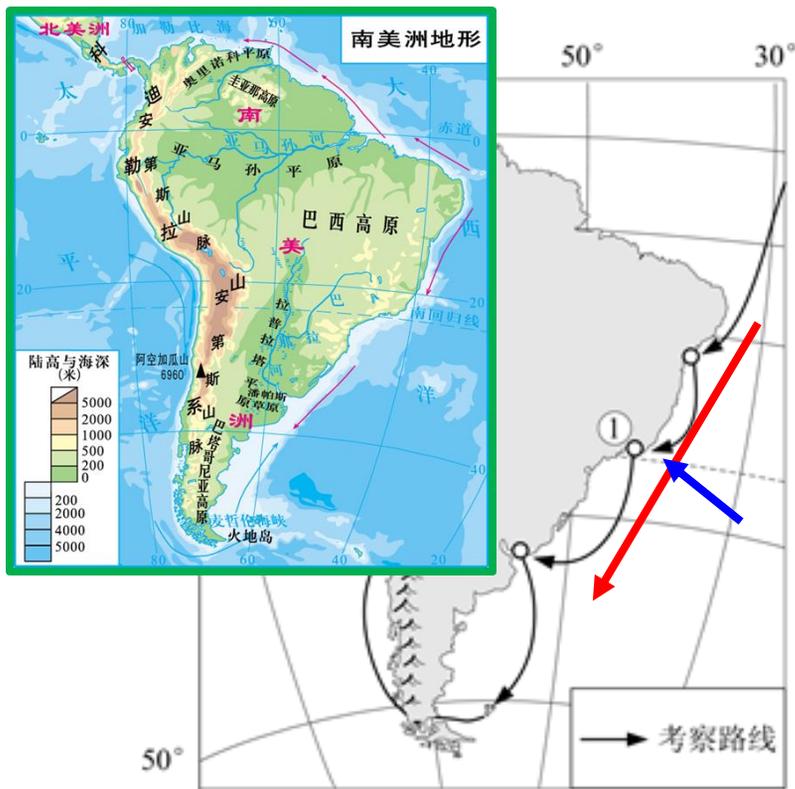
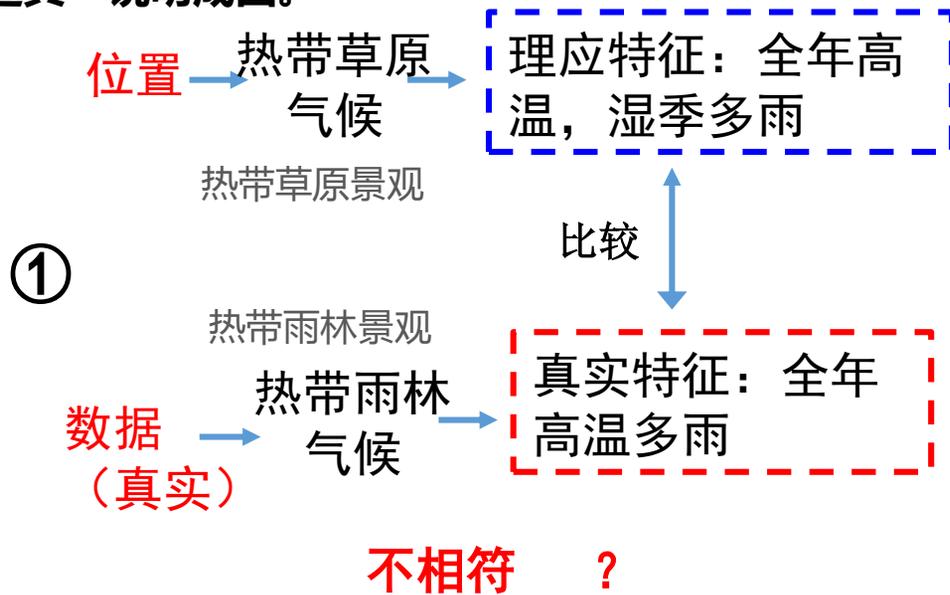


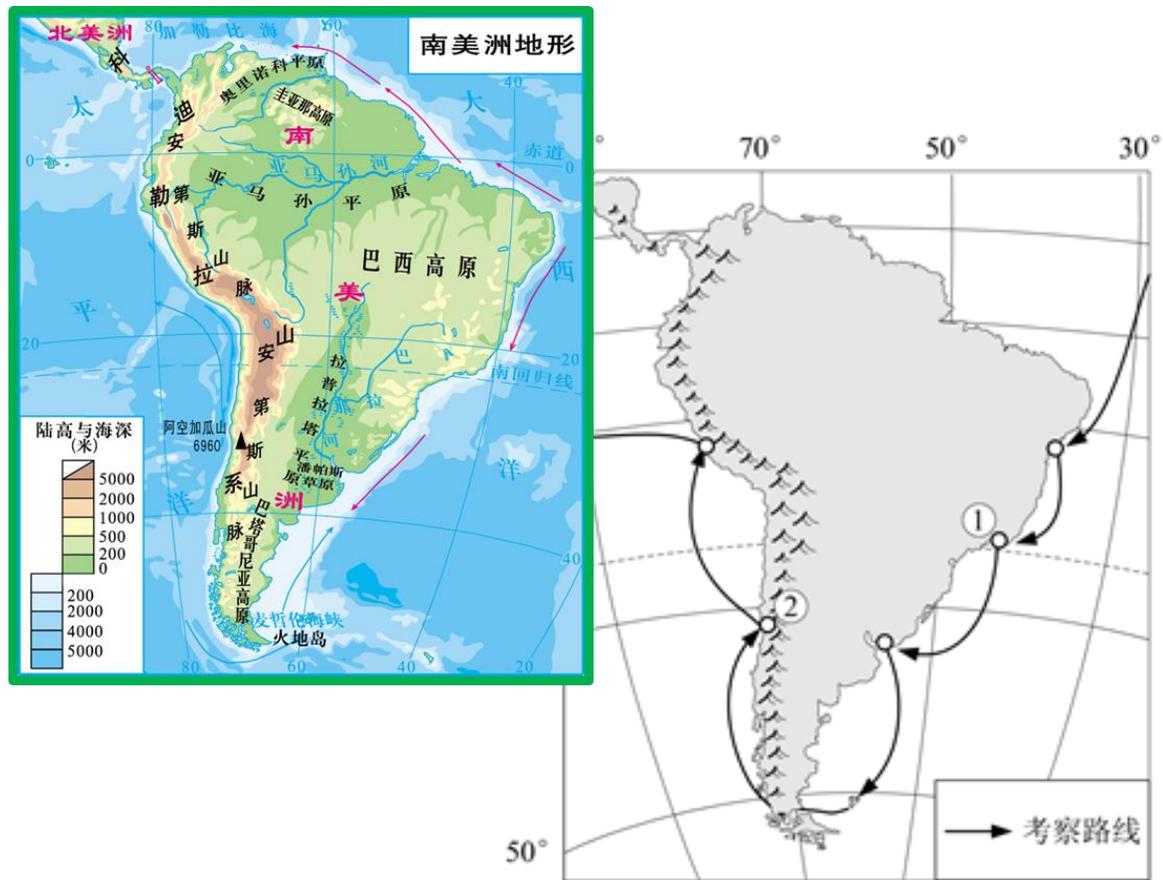
图 6



①地：地处低纬，气温高，位于东南信风迎风海岸，沿岸有暖流，降水丰沛，形成热带雨林。

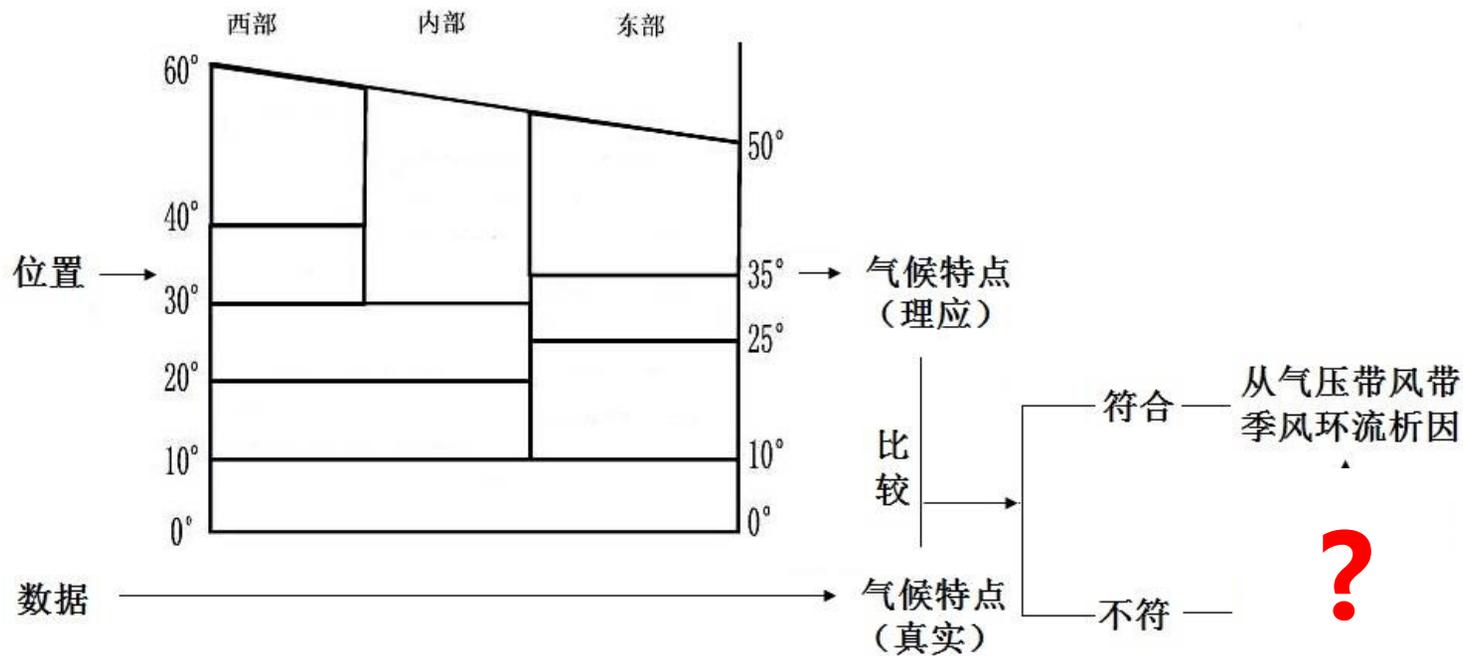
四、迁移与培优

在达尔文看到的①地景观和②地现象中，任选其一说明成因。（10分）



②地：山地海拔高，从山麓到山顶，随海拔升高，气温降低，降水变化，形成垂直气候带，从而形成植被的垂直变化现象。

图 6





感谢您的观看

北京市朝阳区教育研究中心 制作