**朝阳区高一语文第10课时学习指南**

**《念奴娇.赤壁怀古》《永遇乐.京口北固亭怀古》**

**学习目标：**

1.能背诵《念奴娇·赤壁怀古》和《永遇乐·京口北固亭怀古》。

2.能把握《念奴娇·赤壁怀古》写景、写人句子的内涵与作者情感。

3.能理解《永遇乐·京口北固亭怀古》中的典故，把握作者运用典故的目的，理解作者的情感。

**学法指导：**

1.熟读背诵。

2.梳理文脉，融汇探究。

3.知人论世，感悟生成，拓展理解。

**学习任务单：**

**任务一：**背诵《念奴娇.赤壁怀古》和《永遇乐.京口北固亭怀古》。

**任务二：** 《念奴娇.赤壁怀古》写了赤壁哪些景观、豪杰人物有着怎样的形象，作者借古抒发了怎样的情怀？请补充表格内容。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 炼字 | 写景角度 | 写景方法 | 修辞 | 景物特点 | 作用 |
| 乱、穿 |  | 绘形 | 夸张 | 险怪、高峭  | (1)为叱咤风云的英雄人物的出场做了绝好的 (2)表现了作者博大的胸襟和豪迈的气概，体现了作者作为豪放派代表的词风 |
| 惊、拍 | 俯视 |  | 比拟 |  |
| 卷、雪 | 平视 |  绘形、绘色 |  | 狂澜奔腾，水色纯白 |

**任务三：**《永遇乐.京口北固亭怀古》用了哪些典故，作者借古抒发了怎样的情怀？请补充图表内容。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 人物 | 典故 | 关键词句 | 典故的作用 |
| 孙权 | 曾经在京口建立吴都，并打败曹操军队，保卫了家园 | 英雄、风流 |  |
|  | 在京口起兵，最后建立政权，为恢复中原，他曾大举北伐 | 金戈铁马、气吞万里如虎 | 表达作者收复中原的远大抱负 |
| 刘义隆 | 在元嘉二十七年，草率出师北伐，结果落得北望敌军而仓皇败还 | 草草、赢得 |  |
| 拓跋焘 |  | 可堪 | 表达对南宋政权不图恢复中原的不满 |
|  | 《史记·廉颇蔺相如列传》记载：“廉将军虽老，尚善饭，然与臣坐，顷之三遗矢矣。” | 凭谁问 | 以廉颇自比，虽已年老仍想为国效力但不得，抒发了他壮志未酬的苦闷 |