**朝阳区高一语文第7课时学习指南**

**《梦游天姥吟留别》**

**学习目标：**

1.有感情地朗读并背诵全诗。

2. 想象诗中神奇瑰丽的诗境，梳理诗歌的情感脉络，体悟诗人对人生的深沉感慨。

**学法指导：**

1.这是一首古体诗，诗句以七言为主，交错运用了四言、五言、六言和九言的句子，诗句有长有短，节奏有急有缓，全诗有一条感情的脉络贯穿，要注意梳理把握脉络，在理解情感的基础上反复诵读，读出诗句的起伏顿挫。

2.在朗读的过程中，对诗中游历山景和幻入仙境的部分，要展开想象，在脑海中还原画面，体悟诗中清幽、壮丽、惊怖、神奇的景色，进而理解作者寄寓在其中的情感。

**学习任务单：**

**任务一.诵读涵泳，感受诗歌豪放飘逸的风格，熟练背诵全诗。**

**任务二.想象诗中神奇瑰丽的诗境，梳理诗歌的情感脉络，体悟诗人对人生的深沉感慨。**

1.诵读全诗，梳理诗歌内容，填写下面的表格

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容概括 | 描写景物 | 景物特点 | 作者情感 |
| 第一段：入梦之因 | 瀛洲  天姥山 |  |  |
| 第二段： |  | 景物特点千变万化，清幽、壮丽、惊怖、神奇，极富浪漫色彩。 |  |
| 第三段： |  |  | 既苦闷、怅惘，又傲岸不屈，蔑视权贵，充满自信。 |

2.发挥想象，将诗中的一段景物描写改写成现代文。

**任务三.推荐阅读：李白《行路难（其二）》《将进酒》**