**高二历史第2课时《夏商西周时期的政治A》拓展提升任务**

阅读材料，回答问题。

**材料一** 除了军事与经济资源的互为挹注，这些封君与周王室之间，也依仗宗族纽带，用祖先崇拜的繁缛礼仪，以朝贡、觐见、馈赠、通婚、封赏……不断加强亲戚之间的关系……亲缘网络的伦理要求，是敦睦亲戚的孝道。于是，周人统治的机制，取得了道德的意义。

——摘编自许倬云《万古江河：中国历史文化的转折与开展》

**材料二** 我将我享（祭献），维羊维牛，维天其右（保佑）之。仪式刑（效法）文王之典，日靖四方。伊嘏（伟大）文王，既右飨（祭献）之。我其夙夜，畏天之威，于时保之。

——《诗经·周颂·我将》

（1）阅读材料一并结合所学知识，指出“周人统治的机制”。概括这种机制在当时的积极作用。

（2）结合所学，概括材料二《诗经·周颂·我将》所蕴含的主要意义。综合指出材料一、二所反映的中国古代早期政治制度的特点。