**第一周 2月21日 第5课时 课程检测题目（第二部分：读写题）**

**《芣苢》《文氏外孙入村收麦》读写题答案与解析**

1、答：妇女们采集野菜的劳作过程是在重章叠唱的旋律里，通过动词的变换表现出来的。“采”是总体描写，“采采”的反复叠唱，有着音乐美感，也体现着妇女们呼朋引伴，轻松欢乐的情调。“有”唱出了获取的愿望，也似乎传递着发现野菜的信息。接下来四个动词恰是一个完整的劳动过程。“掇”，一片片、一颗颗地摘取、拾取；“捋”，由少而多，进而成把地握取；“袺”，把成把握取的野菜放到手持的衣角里；“襭”，再把装满野菜的衣襟掖在腰带间。整个劳动过程描绘得自然流畅，完整有序。

2、答：我反复吟咏这首诗，眼前出现了这样的劳动景象：一群妇女在田野上采摘野菜，她们一边采摘，一边唱歌。她们的动作是如此熟练敏捷，她们的歌声那样悠扬欢快。她们就在唱着自己的劳动，有个唱，还有和声；她们的心里也在歌唱吧，歌唱劳动，歌唱自由。