**以分式的加减运算为例谈运算能力的提升 课后习题**

**选择题（每题均有四个选项，符合题意的选项只有一个）**

1.计算，正确的结果是（ ）

（A） （B）  （C）  （D） 

2.计算，正确的结果是（ ）

（A） （B） （C） (D)

3.计算，正确的结果是（ ）

(A)  （B） （C）  （D）

4.已知，则的值为（ ）

（A）  （B） （C） （D）

5.已知，则的值为（ ）

（A）  （B） （C）  （D） 

6.已知且，则当时，的值是（ ）

（A） （B）  （C） （D）

7.计算下列序号①②③④⑤对应着运算过程中的一个步骤，则表示这个运算过程的正确运算顺序是（ ）

①通分，变为同分母分式

②利用同分母分式加减法法则进行计算

③观察式子结构特征,判断此题属于分式和整式加减运算

④化简，得出最后结果

⑤将整式变分式，变为异分母分式加减运算

（A）①②③⑤④ （B）③①②④⑤

（C）③⑤①②④ （D）①②③⑤④

8.依据右侧流程图计算，需要经历的路径

是（ ）

（A）②④ （B）①③

（C）①④ （D）②③

9.已知为实数，且，设，，则和的大小关系是（ ）

（A） （B）  （C） （D）无法判断

10.阅读下列计算过程，回答问题．



 ①

 ②

 ③

 ④

从步骤②到步骤③出现错误的原因是（ ）

（A）没有将结果化成最简

（B）同分母分式加减错误，不能去分母

（C）异分母分式通分错误

（D）合并同类项错误