**第3课时：数形结合(3)——数轴上的动点问题(1)**

**练习题**

1．数轴上的两个点表示的数分别为和5，则这两点之间的距离为　　

A．3 B．13 C． D．

2．点为数轴上表示的点，将点沿着数轴向右移动5个单位长度后得到点，则点表示的数为　　

A．2 B． C．8 D．

3．在数轴上点*A*表示的数为2，若*AB*=3，则点*B*表示的数是　　

A．1 B．或5 C． D．或1

4．一个点从数轴上表示的点开始，向右移动7个单位长度，再向左移动4个单位长度．则此时这个点表示的数是　　

A．0 B．2 C．1 D．

5．数轴上一点向左移动2个单位长度到达点，再向右移动6个单位长度到达点，若点表示的数为3，则点表示的数为　　

A． B．1 C．3 D．7

6．如图将直径为1个单位长度的圆形纸片上的点放在数轴的原点上，纸片沿着数轴向左滚动一周，点到达了点的位置，则此时点表示的数是　　



A． B． C． D．

7．点、、、在数轴的位置如图所示，其中点，分别与原点之间的距离相等，点、之间的距离为2．若点表示的数为，则点所表示的数为　　



A． B． C． D．

8．已知、、三点在数轴上从左向右排列，且，若为原点，则点所表示的数是　　

A． B．2 C．4 D．6

9．如图，圆的周长为4个单位长度，在圆周的4等分点处标上字母，，，，先将圆周上的字母对应的点与数轴上的原点重合，再将圆沿着数轴向右滚动，那么数轴上的1949所对应的点与圆周上字母　　所对应的点重合．



A． B． C． D．

10．如图，在数轴上，点表示1，现将点沿数轴做如下移动，第一次将点向左移动3个单位长度到达点，第二次将点向右移动6个单位长度到达点，第三次将点向左移动9个单位长度到达点，…，按照这种移动规律进行下去，第51次移动到点，那么点所表示的数为　　

A． B．

C． D．