作业答案

**课时题目：**9**-**1-1生物多样性1

**“作业”答案**

1. C 2.D 3.C 4.C 5.A 6.C 7.A 8.C 9.D 10.A 11.A 12.C 13.C 14. D 15.C 16.C 17.A 18.D 19.B 20.D 21.B 22.B 23.C 24.A 25.A 26.D 27.B 28.B 29.D 30.C 31.C 32.B 33.A

**“学习任务单”习题答案**

习题1.A

习题2. （1）B （2）A （3）C （4）A （5）不能

习题3.（1）软体、CDF

1. 肺，肺
2. C

（4）ABEDFC

习题4.（1）小麦、月季（2）满江红 （3）界 （4）门、纲

习题5.（1）B、噬菌体、蛋白质、核酸

（2）成形的细胞核、没有

（3）孢子，青霉素

（4）C、酵母菌、D

习题6.D

习题7.（1）二氧化碳（2）无氧

**“拓展学习活动”答案**

**任务一、**略

**任务二、**

1.①E ②C ③A ④D ⑤B

2.（1）先上升后下降 （2）9；白菜 （3）乳酸菌；原核生物

（4）避免空气中的氧气进入坛中，影响乳酸菌的发酵

3. （1）分解者 物质循环

（2）有效降低线虫的数量，从而减少细菌被取食的数量

（3）有机物

（4）释放尿素诱导真菌A产生捕食器，捕食线虫

4. （1）HA蛋白（冠盖） （2）遗传物质 （3）特异性

（4）有效性：接种了纳米颗粒的小鼠，体内抗流感抗体水平是传统疫苗的34倍

 通用性：科研人员还将该纳米颗粒接种到小鼠体内后，再给它们注射致死剂量的H5N1禽流感病毒，结果所有小鼠都存活了下来。或：使用H1N1病毒制备的纳米颗粒能让小鼠有效抵御H5N1病毒侵染

（5）病原体