**高二年级历史第2课时《夏商西周时期的政治B》拓展提升任务**

1.国家认同体现一个公民对自己国家的认知和情感。阅读材料，回答问题。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **材料** | 皇天既付中国民，越厥疆土于先王。 | 惠此中国，以绥四方。 | 惟武王既克大邑商，则迁告于上天曰：“余其宅兹中国，自之辟民”。 |
| **出处** | 《尚书》 | 《诗经》 | 宝鸡出土的青铜器“何尊”铭文 |
| **解释** | 意即皇天将中国（天子所在的都城及附近地区）的土地与人民交给周武王治理。这是“中国”一词的最早的文献记载。 | 意即爱护京师老百姓，安抚诸侯定四方。《诗经》是我国最早的一部诗歌总集。 | 意即周武王在攻克了商的王都以后，就举行了一个庄严的仪式报告上天：我已经据有中国，自己统治了这些百姓。这是已知的“中国”一词最早的铭文记载。 |

——摘编自葛剑雄《统一与分裂》

结合所学知识，谈谈西周时期为什么将天子所在的京师地区称为“中国”。从史料的角度说说“何尊”的价值。

2.城市是文明的象征，随着社会发展城市也发生着变化。阅读材料，回答相关问题。

周原来是西部的小邦，灭商以后，都城丰镐地处偏僻，不能有效控制广阔的中原和东部地区。周公指出洛邑（今河南洛阳）是“天下之中，四方入贡道里均”。周公在这里建立军事和政治重镇，将统治中心东移，监管殷顽（不愿接受周统治的殷商旧贵族）、东夷，对天下实行有效地统治。诸侯咸服，天下大治。

 ——摘编自卢连成《论商代、西周都城形态》

洛邑是古代重要的城市。依据材料，分析西周营建东都洛邑的作用。结合所学知识，说明西周和东周时期洛邑地位的变化及其原因。