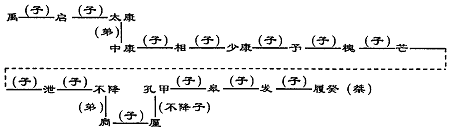
**高二历史第2课时《夏商西周时期的政治A》课后作业**

1.如图是根据司马迁《史记》卷二《夏本纪》整理的夏朝世系示意图。它表明夏朝



A.严格实行嫡长子继承制 B.父死子继成为王位传承的主要方式

C.中央集权尚未有效确立 D.夏朝宗法制度与分封制度密切相关

2．从甲骨文中我们可以看到很多商王求丰年和降雨的卜辞，但奇怪的是他们不是直接向他们心目中的最高神——“帝”请求，而是托祖先转达。据此我们可以判定商代

A.祖先的地位高于神 B.国家大事完全通过占卜来决定

C.王权具有神秘色彩 D.崇拜祖先的宗法观念已经形成

3.据《史记》记载，周公旦灭古国唐国，成王得到消息后用刀削下一片桐叶，与弟弟叔虞开玩笑说：“用此桐叶作为珪（象征爵位的玉器）赏你”。史官因此请成王择日封赏礼，遂封叔虞于唐。此则故事反映出

A.成王分封时要授予爵位 B.成王以桐叶为分封国之名

C.成王分封时要举行仪式 D.成王分封时是整国授予的

4.有学者在研究中国早期国家时注意到：周“克殷践奄，灭国数十，而新建之国皆其功臣昆弟甥舅，本周之臣子；而鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩。”这表明

A.官僚体制成为当时社会的主宰 B.素养不同的人享有同等的国家管理权

C.以分封制构架国家垂直管理地方形式 D.国家制度受到宗族血缘关系的明显影响

5.周灭商之后，推行分封制，如封武王弟康叔于卫，都朝歌（今河南淇县）；封周公长子伯禽于鲁，都奄（今山东曲阜）；封召公奭于燕，都蓟（今北京）。分封

A.强化了君主专制权力 B.实现了王室对地方的直接控制

C.推动了文化的交流与文化认同 D.确立了贵族世袭特权

6.下列选项不能反映宗法制及其影响的是

A.“封建亲戚，以藩屏周” B.“谱牒不立，则传久而失宗”

C.“父死子继，兄终弟及” D.“内举不避亲，外举不避仇”

7．“宗”是一个会意字。在甲骨文中，宗字作“figure”， “figure”像宫室屋宇之形，“figure”可能表示

A.祖先牌位 B.皇帝宝座 C.青铜兵器 D.铁制农具

8.“乐者为同，礼者为异，同则相亲，异则相敬，乐胜则流礼胜则离。合情饰貌者，礼乐之事也，礼义立，则贵贱等矣；乐文同，则上下和矣。”据此，礼乐的主要社会功能是

A.规范“和而不同”的秩序 B.塑造人群的集体认同

C.促使君子庶人日趋平等 D.明确社会的等级关系

9.王国维说：“中国政治与文化之变革，莫剧于殷、周之际。”“殷、周之际”的政治变革是

A.从“公天下”到“家天下” B.从内外服制度到封邦建国

C.从内外服制度到郡国并立 D.从封邦建国到中央集权

10.随着中国第一个王朝夏的建立，我国开始出现了早期国家政治制度，以下关于早期国家政治制度特点的表述，不正确的是

A.神权与王权的结合 B.血缘与政治相结合

C.采政治权力的高度集中 D．等级秩序森严