**第一周 第1课时 课程检测题目（第一部分：选择题）**

**《论语》第1-4篇 检测选择题**

**选择题：共5小题，每道题均为3分。**

**1、阅读下面二则文言文，按要求答题。**

 子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《论语·学而》）

 子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”（《论语·学而》）

下列对原文有关内容的理解，不正确的一项是（ ）

 A、孔子非常重视道德实践,强调道德实践的重要性。认为只有通过实践，才能养成良好的道德风尚。

 B、孔子要求学生“亲仁”“近仁”，在“亲仁”“近仁”的过程中得到“仁者”的关心、爱护、指导和感染，以完成学生自身的“成仁”过程。

 C、孔子认为只要德的问题解决了，能够处理好各种社会关系了，有没有才华并不重要。

 D、孔子要求学生在“爱人”的同时也要向对方学习，也要有所收获、有所提高。

**2、阅读下面《论语》选段，回答问题。**

 孟懿子问孝。子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓也?”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”（《论语·为政》）

 子夏问孝。子曰：“色难①。有事，弟子服其劳；有酒会，先生②馔③，曾是以为孝乎? ”（《论语·为政》）

 孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”（《论语·为政》）

 子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能肴养；不敬，何以别乎? ”（《论语·为政》）

 [注]①色，脸色，此处指好脸色。难，不容易。②先生：先生指长者或父母；前面说的弟子，指晚辈、儿女等。③馔：吃喝。

下列对以上文段内容的理解，不正确的—项是( )

 A、孝敬父母就要不违背他们的意愿，孝敬父母最难做到的是始终心甘情愿，和颜悦色。

 B、孔子要求人们对自己的父母尽孝道，认为孝不是空泛的，父母在世时，与父母相处要依礼而行；父母过世以后，丧祭也应合义合礼。

 C、父母常常为子女的疾病而担忧。作为子女，更要担忧父母的疾病，尽量减少父母为自己担忧，这也是行孝道。

 D、孔子认为子女尽孝，就是有事情要替父母去做，有好酒食要让父母先吃，只要他们衣食无忧，就算是行孝道了。

**3、阅读下列两则文字，然后回答问题。**

或曰：“管仲俭乎？”曰：“管氏有三归，官事不摄①，焉得俭？”“然则管仲知礼乎？”曰：“邦君树塞门，管氏亦树塞门；邦君为两君之好，有反坫②，管氏亦有反坫。管氏而知礼，孰不知礼？ ”　(《论语·八佾第三》)

　　【注】　①摄：兼职。②坫：设在厅堂中两楹间的土台，用以放置献过酒的空杯子。

下列各项是对上面选段内容的理解，不正确的一项是　(　　)

　　A．孔子认为管仲是既不节俭，又不知礼，对管仲持批评的态度。

　　B．孔子认为管仲虽不节俭，但还是知礼的，对管仲持宽容态度。

　　C．孔子认为管仲既不节俭，又不知礼，违反了儒家倡导的“节俭”和“礼制”精神，因此，管仲还不是一个真君子。

　　D．从语段可以看出，孔子是很重视礼的，对人物的评价也是实事求是的。

**4、阅读下面《论语》选段，回答问题。**

 子曰：“富与贵，是人之所欲也；不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也；不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎成名？君子无终食①之间违仁，造次②必于是，颠沛必于是。”（选自《论语·里仁》）

 【注】①终食：吃顿饭的工夫。②造次：紧迫，仓促，急迫。

下列各项中，对《论语》选段内容的理解，不正确的一项是（ ）

 A、《论语》这一章中，论述了孔子追求仁德的自我修养及其重要性，说明仁是取舍一切的标准，是人须臾不可离的道德。

 B、一个有仁德修养的人，对贫贱也是不喜欢的，可是要用正当的方法致富，取得功名与地位，慢慢摆脱贫贱，而不能走歪门邪道。

 C、仁是人的主宰，是人们的主导思想，离开了仁，即使其他方面有成就，也达不到仁的最高境界。

 D、人们必须正确把握仁，以仁作为操守。吃饭的时候要遵循仁的准则，时间紧迫的时候，也不能失去仁而颓废、沮丧。

**5、阅读下面《论语》选段，回答问题。**

 子曰：“先行其言而后从之。” 《论语·为政》

 子曰：“巧言令色，鲜仁矣。” 《论语·学而》

 子曰：“君子欲讷于言而敏于行。” 《论语·里仁》

 子曰：“古者言之不出，耻躬之不逮也。”（《论语·学而》）

下列对上面选段内容的理解，不正确的一项是（ ）

 A、做一个有道德修养，有博学多识的君子，这是孔子弟子们孜孜以求的目标。

 B、孔子认为，作为一个君子，首先要说出自己的观点，然后再去做。

 C、孔子认为，花言巧语，表现上装出和颜悦色的样子，这种人其实内心很少“仁”。

 D、孔子说，古人不轻易说话，更不说随心所欲的话，因为他们怕做不到。