**高一年级政治 第2课时**

**《1课2框 坚持“两个毫不动摇”》**

**3课后作业**

**（10道选择题）**

**单项选择题 下列各题的四个选项中，只有一项最符合题意。**

1．社会主义的根本经济特征是（ ）

A．按劳分配 B．生产资料公有制

C．国有经济控制国民经济命脉 D．宏观调控

2．中共十八届三中全会提出要积极发展混合所有制经济。允许更多国有经济和其他所有制经济发展成为混合所有制经济，国有资本投资项目允许非国有资本参股。这一改革有利于（ ）

A．提高公有制经济在各领域中的分布比例

B．推动各种所有制经济相互促进、共同发展

C．发挥混合所有制经济对经济发展的主导作用

D．调整上层建筑以激发各种所有制企业的活力

3．某村开展集体资产确权到户和股份合作制改革,实现了农村“资源变资产、资金变股金、农民变股东”。在立足供需对接的基础上,发展了农村集体经济,赢得了农民高度认可。材料表明,发展农村经济应（ ）

①不断完善农村生产关系

②以市场为导向优化农业产业结构

③不断增加农业资金投入

④激发非公有制经济活力和创造力

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

4．我国有家生产手机的公司，从不同渠道广泛筹集资金，由国家、集体、私人等多方持股的新型企业，仅用10年时间，就成为我国手机产销量最大的公司之一。从所有制性质看，这家公司是(　　)

A．国有企业 B．私营企业

C．混合所有制企业 D．集体企业

5．近年来，从中央到地方，各级政府都是毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展。这是因为非公有制经济(　　)

①是实现共同富裕的前提条件

②是社会主义市场经济的重要组成部分

③是社会主义经济制度的基础

④是促进我国社会生产力发展不可忽视的重要力量

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

6．改革开放40多年来，我国非公有制经济获得了快速发展，已经形成数量最多、比例最大的企业群体，其投资已超过全社会固定资产投资比重的50%，提供了城镇75%以上的就业岗位，对国家财政收入的贡献份额不断加大。上述材料表明(　　)

①要毫不动摇地巩固和发展公有制经济

②公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度有利于提高人民生活水平

③公有制经济和非公有制经济在国民经济中的地位实现了平等

④必须毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展

A．①②　　 　B．①③　 　　C．②④　　　 D．③④

7．近年来，我国不断推进矿业权市场开放。目前，矿产勘查投入中社会资金占到了70%以上，矿产勘查市场已经形成了以社会投资为主体的多元投资局面。这一局面的形成(　　)

①使公有制的主体地位受到挑战

②说明国有经济的控制力在不断下降

③是社会主义市场经济深入发展的表现

④有利于让创造社会财富的源泉充分涌流

A．①②　 　B．①③　 　　C．②④ 　　 D．③④

8．随着改革深化，目前我国国企改革已经区分出公益性和竞争性两种不同性质的国有企业，国有经济布局结构调整的路径日渐清晰：公益性质的国有企业要围绕制度建设、考核评价、行业监管、政策安排四个方面深化改革；竞争性国企要推进整体上市。这一路径(　　)

①丰富了公有制特别是国有经济的实现形式

②有利于增强国有经济的主体作用

③有利于增强公有制在国民经济中的主体地位

④不同行业中公有制的实现形式不可能一样

A．①②　 　B．①③　 　C．②④　 　D．③④

9．非公有资本投资主体可通过多种方式，参与国有企业改制重组或国有控股上市公司增资扩股以及企业经营管理；国家也鼓励国有资本以多种方式入股非国有资本。国有企业混合所有制改革，有助于(　　)

①增强国有经济活力、控制力、影响力和抗风险能力

②巩固和加强国有经济在基本经济制度中的主体地位

③实现各种所有制资本取长补短、相互促进、共同发展

④淡化企业产权归属，促进各种所有制经济共同繁荣

A．①②　 　B．①③　 　C．②④　 　D．③④

10．一位著名科学家养了两只猫，一只大猫，一只小猫。他在墙上开了两个洞，一个大洞，一个小洞。有人笑话他：你还是大科学家呢，开一个洞就够了，小猫也可以走大洞嘛。牛顿说不对，如果两个猫同时要出去，那大洞肯定被大猫占住了，小猫就无路可走。一位著名经济学家把大猫比作央企，小猫比作私营经济。 寓意“让大猫小猫都有路走”是因为公有制经济和非公有制经济(　　)

①都是社会主义经济中的所有制形式

②都是我国经济发展的重要基础

③在经济发展中保证社会主义方向

④在市场竞争中是平等的市场主体

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④