**小学语文学科指导课程三年级语文上册第二单元**

5.铺满金色巴掌的水泥道

亲爱的同学，欢迎你来参加语文挑战答题！预祝你挑战成功！

# 下列各组中词语中加点字的读音完全正确的一项是（   ）。

# A.水洼（wā）   增加（zhēng）     B.棕色（zōng）  靴子（xuē）

# C.脚印（yìng）  紧紧（jǐn）       D.熨帖（yùn）   水晶（jīng）

 （答案：B）

# 2. 下列各组中词语中完全正确的一组是（  ）。

# A. 明朗 棕红色     B.  平展 凌刮

# C. 规则 湿鹿鹿      D. 水泥 排例

 （答案：A）

3.“规则”一词中“规”的意思是（ ）。

A．相劝 B．圆规，画圆形的仪器 C. 法则 D．谋划

 （答案：C）

4.下列选项中表述不正确的一项是（ ）。

A.“紧”的部首是“糸” B.“印”的第三笔是“一”

C.“规”的部首是“见” D.“排”的第八笔是“一”

 （答案：D）

5.明明想用近义词的方法理解加点的词语的意思，下列选项正确的一组是（ ）。

①啊！多么明朗（ ）的天空。

②这更增添（ ）了水泥道的美。

③它的四周都是平整（ ）的土地。

A.晴朗 增多 整齐 B.明白 增加 平坦

C.晴朗 增加 平坦 D.明白 增多 平坦

（答案：C）

6.与“闪闪发光”一词结构不同的一项是（ ）。

A．井井有条 B．默默无闻 C．白发苍苍 D．洋洋得意

（答案：C）

7.下列搭配不正确的一组是（ ）

A．明朗的天空 仔细地歌唱 B．亮晶晶的的水洼 愉快地歌唱

C．湿漉漉的水泥道 紧紧地粘着 D．闪闪发光的地毯 慢慢地走着

（答案：A）

8.“我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……”这句话理解不正确的选项是（ ）。

A．一双棕红色的小雨靴像两只棕红色的小鸟。

B．我穿着一双棕红色的小雨靴，在水泥道上愉快地蹦跳着、歌唱着……

C．这句话表达了“我”对雨后水泥道美景的喜爱之情。

D．我特别喜欢穿小雨鞋。

（答案：D）

9.课文中“金色巴掌”指的是（ ）。

A．梧桐树叶 B．法国梧桐树的落叶 C．金色的手掌 D．枫树叶

（答案：B）

# 10.下列关于课文内容理解错误的一项是（ ）。

A.一夜秋风，一夜秋雨后，"我"无意中发现上学路上法国梧桐和水泥道的变化。

B.我穿着的棕红色小雨靴就像两只小鸟，快乐地蹦跳着、歌唱着，写出了我愉快的心情。

C.梧桐树叶掉在地上排列的并不规则，甚至有些凌乱，表现出了自然之美。

D.因为我太喜欢这水泥道的美景了，所以上课都迟到了。

（答案：D）