

通史体例中国古代史复习

第一讲 原始社会——夏商西周

北京市朝阳区日坛中学 柳春梅

【教学目标】

1. 以 2017 年新课标为指导思想，以历史学科核心素养为立意分析考点内容。
2. 对原始社会—夏商西周的考点进行全面、深度、精准分析；通过补充经典材料，加强对重难点的理解和认识。
3. 对北京和全国高考真题进行讲解，深钻经典题，强化经典题在备考中的运用。

【教学准备】

1. 钻研 2017 年新课标和岳麓版教材、朝阳目标教材，对考点内容深入分析、研读，把握考试方向和重难点。
2. 依据历史学科核心素养，突出“史料实证”素养的落实，阅读相关史学著作，增加学术材料，加深对重难点的认识。
3. 精选北京和全国高考真题进行讲解，深钻经典题，强化经典题在备考中的运用。

【教学过程】

夏商西周时期

一、夏商西周时期的政治

【课标】

了解西周的分封制与宗法制的基本内容；认识中国早期政治制度

【考点】西周的分封制与宗法制

【2017 年新课标】必修课程“中外历史纲要”

1.1 早期中华文明

通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存，认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和国家产生的关系；通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载，了解私有制、阶级和早期国家的特征。

夏商周三代合计约存在了一千三百余年。三个朝代文化之传承，有继续，有发展，有创新。三个朝代文化成就辉煌，为后代文明的发展奠定了基础。后代的许多帝王、政治家和学者都敬仰这三个朝代，并尊称之为“三代”，尤其是将三代的思想道德和政治制度奉为圭臬。如孔子曰：“斯民也，三代之所以直道而行也”。孟子曰：“三代之得天下也，以仁”。真是言必称三代，崇信有加。事实也的确证明，三代是中华文明的第一个高峰时期，而商周两代又是三代文明最兴盛的时期。

——中华文明史第一卷

儒家思想与三代思想的关系，儒家思想与中华文明的关系？

《论语·述而》中记载孔子的自我评价：述而不作，信而好古。

《四书章句集注·论语集注》解释：“述，传旧而已。作，则创始也。故作非圣人不能，而述则贤者克及。……孔子删《诗》《书》，定礼乐，赞《周易》，修《春秋》，皆传先王之旧，而未尝有所作也，故其自言如此。”

如“天王狩于河阳”，其实是晋国把周天子强招去，照实写损害周天子的尊严。

同样内容，在一字褒贬下，就反映了孔子的思想。“六经”反映了孔子的思想，在某种意义上成为孔子的著作，不能说他只“述”而“不作”。

——摘编自匡亚明《孔子评传》

【学法指导】习题训练

（全国 I 卷）

24. 孔子是儒家学派创始人，汉代崇尚儒学，尊《尚书》等五部书为经典，记录孔子言论的《论语》却不在“五经”之中。对此合理的解释是

- A. “五经”为阐发孔子儒学思想而作
- B. 汉代儒学背离了孔子的儒学思想
- C. 儒学思想植根于久远的历史传统
- D. 儒学传统由于秦始皇焚书而断绝

“五经”与儒学的关系：汉朝《白虎通义》五经篇曰：“孔子居（生活在）周之末世（公元前 551 年—公元前 479 年），王道陵迟，礼乐废坏，强陵弱，众暴寡，天子不敢诛，方伯不敢伐……故追定五经以行其道。”

孔子曰：“六艺于治一也。礼以节人，乐以发和，书以道事，诗以达意，易以神化，春秋以义。”

《诗经》《尚书》《礼记》《周易》和《春秋》

夏朝：前 2070 年——前 1600 年

（霍布斯）在国家出现以前，人类处于一种自然状态。人们完全按照自己的本性而生活和活动。每一个人具有对一切东西的权利，为了实现自己占有一切的“自然权利”，人类陷于“一切人反对一切人的战争”状态。

“国家是由很多人民组成的社会；永久占一块一定的领土；不受外来的统治；有一个为人民在习惯上所服从的有组织的政府”

——J·加纳

夏代已出现了凌驾于全社会之上的公共权力——古代中国第一个国家政权出现。

【学法指导】

早期国家一旦建立，两个问题就不容回避：

- （一）最高统治权力如何传承才能确保统治秩序的稳定；
- （二）采取怎样的方式才能有效维系中央对地方的控制。

1. 王位世袭制

禹崩，虽授益，益之佐禹日浅，天下未洽。故诸侯皆去益而朝启……启遂即天子之位。

——《史记·夏本纪》

2. 内外“服”的推测

夏代的统治区域同样能够分为“服”内与“服”外两个部分，“服”内是夏的直接控制区（夏族自己的城邦国家），而“服”外是其他异姓方国。

——张鸣：《中国政治史导论》

关于夏朝的历史：文献《尚书》《史记·夏本纪》

从考古学上探索夏文化，基本上是从 1959 年以来逐步展开。一般认为分布于河南西部和山西南部的二里头文化，无论从相对年代、分布地域、发展水平还是某些文化特征来看，都应该是夏文化……夏文华有一个重要标志，就是青铜冶铸技术的产生和青铜器的应用。与此相关的是礼制的形成，宫殿和宗庙的出现。

——中华文明史第一卷

二里头文化遗址意义：弥补了夏史研究中文献记载的不足；

纠正了以往夏史研究中的错误；有助于深入研究中国文明的起源。

中华文明的肇始-夏

与禅让制的五帝时代-龙山时代相比，无论文献记载还是考古发现，夏代——二里头文化时期都发生了重大变化。废“天下为公”而行“天下为家”；变货力不藏于己而为货力为己，人们“各亲其亲，各子其子”，私有观念深化了。象征权利和威严的大型宫殿，反映尊卑与贵贱的各类墓葬，表示礼制存在与战争状况的青铜制品等，无不说明国家已经出现，社会已步入文明时代。

——中华文明史 第一卷

【学法指导】习题训练

2016-17 年朝阳

中国青铜时代的法律，注重法以“刑”为核心的同时，“纳上下于道德，而合天子、诸侯、大夫、士、庶民成一道德团体”，制度和礼皆是道德之器械。这种纳法律于道德的传统，流行于后世。

——梁治平《中华文明读本·法律体系篇》

《十二表法》将作为家庭首领的家父享有独特的巨大权力具体化并且细分化。其对家父唯一的明确限制是有一条“若家父出卖家子三次，家子即脱离家父”的规则。家父对隶属于他的后裔的财产和生命拥有绝对支配权。当家父欲行使对其后裔处以死刑的权力时，必须召集理事会进行听审，家父的行为要受到这个理事会裁决的约束。处在绝对家父权之下的家子，能够和家父一样自由地投票和担任执法官，公法与私法并不相矛盾。

——[英] H.F 乔洛维茨 巴里·尼古拉斯《罗马法研究历史导论》

概括“中国青铜时代的法律”与古罗马《十二铜表法》的不同

夏商周时代的中国法律重刑法，与血缘政治相结合，强调法律是道德的补充。古罗马

的《十二铜表法》以私法为核心，注重维护家父的支配权，注重法律程序、公法与私法并立。

商朝：公元前 16 世纪——公元前 1046 年

河南殷墟出土的甲骨文，证实了文献中关于商朝的部分历史记载。知道考古材料与传世文献在历史研究中的不同作用。

【学法指导】习题训练

2018 年全国课标 II

据《史记》记载，商汤见野外有人捕猎鸟兽，张设的罗网四面密实，认为这样便将鸟兽杀绝了，“乃去其三面”，因此获得诸侯的拥护，最终推翻夏桀，创立商朝，这一记载意在说明

- A. 商汤成功缘于他的仁德之心
- B. 捕猎是夏商时主要经济活动
- C. 商朝已经注重生态环境保护
- D. 资源争夺是夏商更替的主因

岳麓版必修一 P2 从内外服联盟到封邦建国

商朝的主要政治制度是内服与外服制度。内服是王畿，即商王直接统治的地区，外服则是附属国管辖的地区，商王控制着支配内服与外服的实权利。商王对附属国的控制力是有限的。各附属国基本保持原有的社会结构，除对商王承担应尽的义务外，有很大的自主权。有的附属国还经常与商处于战争状态。

在夏商时代的方国、部落联盟里，附属国和夏商王朝之间基本上处于平等的联合状态。这些附属国基本保持原有的社会结构，它们有自己的国君、官吏、疆域。商王朝与某些附属国的关系时常处于敌对或时服时叛的状态。

——摘自晁福林《夏商西周社会史》

商朝内外服制度：殷道衰，诸侯或不至。殷复兴，诸侯归之。

商王的继承法则：

如传弟既尽之后，则嗣立者当为兄之子欤？弟之子欤？

——王国维

西周 公元前 1046——前 771 年

有周一代之事，其关系于中国者至深，中国若无周人，恐今日尚居草昧。盖中国一切宗教、典礼、政治、文艺，皆周人所创也。

——摘自夏曾佑《中国古代史》

商周之变：天下——> 中国

中国社会与文化之变革，莫剧于殷周之际。……由是天子之尊，非复诸侯之长而为诸侯之君。

——王国维《殷周制度论》

唯武王既克大邑商，则廷告于天，曰：余其宅兹中国，自兹乂(yì，治理，安定)民。

——摘自何尊铭文

与《尚书》中的《洛诰》、《召诰》等文献记载可相互证，起到了证实补史的作用，为西周历史的研究和青铜器的断代提供了重要的实物资料。

何尊铭文与众多史料相佐：

《史记·周本纪》云：周公赞成周洛邑“此天下之中，四方入贡道里均”。

《尚书大传》说：“周公摄政，一年救乱，二年克殷，三年践奄，四年建侯卫，五年营成周，六年制礼作乐，七年致政成王。”与何尊铭文中“唯王五祀”、“唯王初雍，宅于成周”相合。

《逸周书·度邑》武王：“自洛汭延于伊汭，居阳无固，其有夏之居。我南望过于三途，北望过于有岳，鄙顾瞻过于河宛，瞻于伊洛。无远天室，其曰兹曰度邑”。

（邑，指洛邑。度邑，即规划洛邑。《逸周书·度邑》记载了武王灭商后就打算在伊洛地区营建新都，与何尊中的“唯武王既克大邑商，则廷告于天，曰：余其宅兹中国，自兹乂民。”相佐。）

“史料实证”水平 3 能够利用不同类型史料的长处，对所探究的问题进行互证。

【学法指导】习题训练

例. 2016-17 朝阳二模 12. 历史上遗留下来的许多实物是重要的史料。右侧器物可以佐证的是

- A. 中央集权制度正式确立
- B. 国家大一统局面的实现
- C. 第一个国家政权的诞生
- D. 周天子天下共主的地位



何尊：成王时期（约公元前 11 世纪）何姓贵族所制。尊内底铸有 122 字铭文，其中“宅兹中国”是“中国”一词最早的文字记载。

“中”：彩旗飘飘、凯旋回乡。

“国”：普天之下，国土无疆。

如何理解 “中国”

“中国”一词有以下四大种含义：

一是地理坐落方位（地理意义），如《孟子·梁惠王上》说齐宣王的“大欲”是“欲辟土地，朝秦楚，莅中国而抚四夷也”这里所指“中国”，即就位于中原的国家而言；

二是文化精神特质（文化意义），如《日知录》中“然则戎狄之能胜于中国者惟其简易而已”，则可作文化亦或中原、华夏讲；

三是国家王朝指称（政治意义），如《史记·大宛传》“天子既闻大宛及大夏、安息之属，皆大国，多奇物，土著，颇与中国同业”这里的“中国”即指代汉朝；

四是人群族属指代（族群意义），如《礼记·王制》载“中国、戎、夷五方之民，皆

有性也，不可推移”此处的“中国”指称华夏族。

西周的分封制

【学法指导】习题训练

例：周代分封制下，各封国贵族按“周礼”行事，学说统一的“雅言”，促进了各地文化的整合。周代的“雅言”最早应起源于现在的

- A. 河南 B. 河北 C. 陕西 D. 山东

周人的世界，是一个“天下”，不是一个“大邑”；周人的政治权力，转铸了一个文化的共同体。周人克商，又承认商人，曾克夏。

“殷因于夏礼，所损益可知也。”

周因于殷礼，所损益可知也。”

——《论语·为政》

这一串历史性的递嬗，代表了天命的交接，代表了一个文化秩序的延续。这是周人“华夏”世界的本质。中国人从此不再是若干文化体系竞争的场合。

——许倬云《西周史》

周人相信天命，只是更加强调德治，即所谓以德配天。周人为了推行宗法制度，更强调祭祀祖先神，同时也祭祀天神地祇。在占卜方法上，除了龟卜还有 筮(shì) 占。《周易》本是筮占用的筮书，不过里面包含着重要的哲学思想和历史掌故，所以后来被视为儒家的经典。

——中华文明史第一卷

【学法指导】

为什么分封？

周公……封建亲戚以藩屏周。

——《左传·僖公二十四年》

周公……兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人焉。周之子孙苟不狂惑者，莫不为天下之显诸侯。

——《荀子·儒效》

周朝建立以后，为了稳定新征服的地区，实行大规模的“封建”。所谓“封建”，其本意是“封邦建国”。“封”的意思是累土，在两个部族交界处，垒起土堆作为标识，称为“封”。“邦”的意思是指疆界所至之地，与“国”的意思不同，当时所谓“国”，多指诸侯的都城而言。

——樊树志《国史十六讲》P29

【学法指导】必修一教材 p3

同姓亲族是分封的主体。他们的封地或居于富庶之处，或处在战略要地。功臣、姻亲的待遇与亲族类似，有的古老附属国维持原状。

周人还把一些殷商旧族强制迁徙到姬姓封国区域内，实行监督，便于管理。周人也分封了一些殷商降族，还恢复了一些被商灭掉的古国，利用他们对付商人。

西周的分封并不只是周人殖民队伍分别占有一片东方的土地。

制度是人口的再编组，每一个封君受封的不仅是土地，更重要的是分领了不同的人群。新封的封国，因其与原居民的揉合，而成为地缘性的政治单位，遂逐渐演变为春秋的列国制度。周人封建制度的本意，是为了军事与政治的目的，颇不必用经济发展的理论当作历史演化过程中必经的一环。

——许倬云《西周史》

【学法指导】习题训练 2017 年全国课标 I 卷

24. 周灭商之后，推行分封制，如封武王弟康叔于卫，都朝歌（今河南淇县）；封周公长子伯禽于鲁，都奄（今山东曲阜）；封召公奭于燕，都蓟（今北京）。分封

- A. 推动了文化的交流与文化认同（隐性信息）
- B. 强化了君主专制权力
- C. 实现了王室对地方的直接控制
- D. 确立了贵族世袭特权

【学法指导】分封制与外服的不同

商代的征伐，只不过迫使叛逆者屈服，尚未有把被征服地区的土地人口授予自己的亲戚子弟统治的史实；而周人的各封国却造成了前所未有的不同族人混居在一起的现象。

——沈长云《上古史探研》

【学法指导】习题训练（2011 全国）

董仲舒认为孔子撰写《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”，以此为汉武帝加强中央集权服务，从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于

- A. 构建了中央有效控制地方的制度
- B. 确立了君主大权独揽的集权意识
- C. 形成了天下一家的文化心理认同
- D. 实现了国家对土地与人口的控制

诸侯对周天子履行的义务

普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣。

——《诗经·北山》 镇守疆土

王亲令晋侯苏：率乃师……伐夙夷。

——《晋侯苏编钟》 随王作战

管仲对曰：“……而贡包茅不入，无以缩酒，寡人是征。”

——《左传》文公十三年 交纳贡赋

诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

朝覲述职

【学法指导】朝阳目标检测 P2:

西周各诸侯国与王室的关系比商朝附属国密切，臣属关系更明确，分封制使国家政权也逐渐由松散趋向严密。周天子确立了天下共主的地位。

◇对象：同姓亲族，功臣姻亲，先代贵族

◇地区：王畿以外的广大地区

◇义务：政治上：听命天子，朝覲述职

军事上：镇守疆土，随从作战

经济上：交纳贡赋

◇权利：世袭领有封土，在封土内再分封，高度自主的行政权力（设置官员、建立武装、征派赋役等）

分封制的作用

第一，加强了周天子对地方的统治。

第二，开发了西周边远地区，扩大统治区域。

第三，周天子具有至尊权威，国家政权也逐渐由松散趋向严密。

第四，西周贵族集团形成了森严的等级序列。形成对周王室众星捧月般的政治格局。