**高二年级历史第3课时《夏商西周时期的经济与文化A》学习指南**

**【课标要求】**

通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存，认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和国家产生的关系；通过甲骨文、青铜铭文及文献记载，了解私有制、阶级和早期国家的起源特征。知道考古材料与传世文献在历史研究中的不同作用。

**【学习目标】**

1.认识商周时期青铜冶炼技术的成就。综合利用文献、地图、考古等历史资料，了解这一时期甲骨文的基本情况。

2.深入认识甲骨文的特点，深刻理解考古材料与传世文献在历史研究中的不同作用。

**【学法指导】**

在学习中国早期国家特征时，由于历史久远、史料相对匮乏，文字资料阅读起来有一定的难度，因此学生有一定的学习难度。首先，同学们要明白史料的重要性。在这一阶段的学习中，主要有两种史料，一种是考古资料，一种是传世文献；其中考古材料不仅包括甲骨文和青铜铭文的载体——甲骨和青铜器，更主要的还有史前文化遗址及其出土的代表性器物。传世文献，大都出于后人追述和概括。其次，同学们要通过学习，逐渐了解不同史料的作用和特点，例如甲骨文、青铜铭文更以文字形式反映了当时人们的活动和思想，对于了解所在时代具有不可替代的价值。相比之下，反映上古历史的传世文献，大都出于后人追述和概括，史料价值不免要打折扣。但考古材料通常是零碎和散乱的，只有结合传世文献，才能对其进行更加深入和全面的解读。考古材料与传世文献相结合，是了解上古历史的基本途径。

**【学习任务】**

**任务一：阅读微课提供的材料，结合教材，整理关于夏商周时期，农业、手工业和商业的基本情况，完成下列表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 经济特征 |  | |
| 农业 | 土地制度 |  |
|  | 农具 |  |
| 手工业 | 青铜铸造 |  |
|  | 丝织业  陶瓷业 |  |
| 商业 |  | |

**任务二：观看微课，总结概括青铜器可以有助于哪些方面的历史研究。**

**任务三：观看微课，依据材料指出甲骨文反映了商代哪些社会状况？谈谈甲骨文的发现对历史研究的意义。**