**高二年级政治第1课时《神奇的货币》复习要点**

**学习指南**

1. **学习目标**

描述货币形态的变迁

了解货币的职能和财富的源泉

树立正确的金钱财富观

**二、学习方法**

1.搜集历史上（尤其是我国）货币形态变迁的资料，分析和归纳影响变迁的主要因素。

2.就“义与利”的关系，阐述对“君子爱财，取之有道”和“安贫乐道”的看法；或搜集案例、请教专家，探讨和交流如何正确获取、积累和管理财富。

3.了解近期人民币汇率的变化，分析人民币汇率变化对我国进出口、出国旅游或留学、吸引外资和对外投资的影响；或在调研和查阅文献的基础上，探究企业经营如何规避汇率波动风险。

**三、学习任务**

**（一）观看微课视频——《神奇的货币》复习要点**

**（二）理解本课难点**

**通货膨胀与通货紧缩**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **通货膨胀** | **通货紧缩** |
| **区别** | 含义 | 物价总水平持续上涨的经济现象 | 物价总水平持续下跌的经济现象 |
| 表现 | 需求旺盛，物价上涨，纸币贬值，购买力下降，经济过热。 | 需求不足，物价下跌，纸币升值，购买力提高，经济衰退。 |
| 原因 | 纸币发行过多，社会总供给小于社会总需求；生产发展相对不足。 | 纸币发行过少，社会总供给大于社会总需求；产业结构不合理，生产相对过剩。 |
| 影响 | 适度的通货膨胀可以刺激消费，扩大内需，推动经济发展；  过度的通货膨胀使纸币贬值，物价上涨，购买力和人民的生活水平下降，影响社会的经济秩序。 | 适度的通货紧缩可以抑制经济过热和物价上涨，提高纸币的购买力；  过度的通货紧缩会导致市场疲软，消费不足，企业生存困难，失业率提高。 |
| 措施 | 根本方法：大力发展生产，提高社会总供给水平；  宏观政策：适度从紧的货币政策和紧缩性的财政政策；  具体措施：提高存贷款利率、提高存款准备金率、减少货币发行量，增加税收、减发国债、减少财政支出。 | 根本方法：调整产业结构，扩大内需；宏观政策：适度宽松的货币政策和积极的财政政策；  具体措施：降低存贷款利率、降低存款准备金率、增加货币发行量，减少税收、增发国债、增加财政支出。 |
| **联 系** | | 二者的实质是社会总供给与社会总需求的不平衡，即都是由纸币发行量所形成的社会总需求与实际需要的货币量（反映社会总供给）之间的不平衡造成的。从长远来看，对人民生活、企业生产、经济稳定、社会发展都会产生不利影响。 | |

**（三）完成课后作业及拓展提升任务**