**高二年级生物第4课时学习指南**

**课时标题：植物的激素调节 第1课时**

**课时内容：第3章 第1节生长素的发现**

**第2节生长素的生理作用**

**一、学习目标**

1.概述生长素的发现过程，体验发现生长素的过程和方法，评价实验设计和结论，训练逻辑思维的严密性。

2.说出生长素的产生、分布的主要部位，举例说明生长素的极性运输和非极运输;概述生长素的生理作用，举例说明生长素作用的两重性特点。

3.尝试探索生长素类似物促进插条生根的最适浓度。

**二、阅读**

1.阅读生物教材必修3第46-52页。

2.观看四个ppt（生长素的发现2个，生长素的生理作用2个），见“拓展提升任务”文件夹 。

**三、观看**

观看本课时的微课视频与课件。

**四、作业**

完成“课后作业”文件夹中的评价题。