**高二年级生物第3课时学习指南**

**课时标题：高等动物的稳态与调节（第3课时）**

**课时内容：必修3第2章第4节免疫调节、高等动物稳态与调节的单元总结**

**一、学习目标**

1.举例说明免疫细胞、免疫器官和免疫活性物质等是免疫调节的结构与物质基础。

2.概述人体免疫包括非特异性免疫和特异性免疫。

3.阐明特异性免疫是通过体液免疫和细胞免疫两种方式，针对特定病原体发生的免疫应答，并阐述体液免疫和细胞免疫的具体过程。

4.举例说明免疫功能异常可能引发疾病，如过敏、自身免疫病、艾滋病和先天性免疫缺陷病等，并比较其本质。

**二、阅读**

1.阅读教材必修3第2章第4节和第2章的“本章小结”。

2.阅读“拓展提升任务”文件夹中的章单元总结。

**三、观看**

1.观看本课时的微课视频与课件。

2.根据需要观看“拓展提升任务”文件夹中的ppt和视频。

**四、作业**

1.完成“课后作业”文件夹中的评价题。

2.完成“拓展提升任务”文件夹中的章单元检测和科技文阅读作业。