**高二年级生物第2课时《高等动物的稳态与调节（第2课时）》评价题**

**参考答案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | A | D | B | D | B | D | B | B | D |

**解析：**

1.多细胞动物内环境的理化因素可以保持相对稳定，这是一种动态平衡，不是绝对稳定，而且稳态调节能力是有一定限度的，当外界环境的变化过于剧烈，或人体自身的调节功能出现障碍时，内环境的稳态就会遭到破坏，A错误；内环境是多细胞生物细胞生活的直接环境，单细胞动物不具有内环境，B、D错误；多细胞动物体内的细胞外液就是内环境，包括血浆、组织液、淋巴等，C正确。

2.在神经—体液—免疫调节下，运动时内环境稳态一般不会被破坏，A错误；稳态是机体进行正常生命活动的必要条件，B正确；当稳态遭到破坏时，可能导致疾病发生，例如尿毒症等，C正确；酶的催化需要适宜的条件，稳态有利于酶促反应的正常进行，D正确。

3.有的物质在细胞内发挥作用，如呼吸酶，有的在细胞外发挥作用，如消化酶、神经递质等，A错误；激素、酶、神经递质不都是蛋白质，B错误；酶发挥作用后还可以保持活性，激素和神经递质发挥作用后就被分解失活，C错误；激素、神经递质都是与受体结合后发挥作用，酶与底物结合后发挥作用，D正确。

4.突触由突触前膜、突触间隙、突触后膜三部分组成，A错误；神经递质由突触前膜以胞吐的方式释放到突触间隙，需要消耗能量，B正确；神经递质作用于突触后膜，使下一个神经元兴奋或抑制，C错误；神经递质作用完后失去活性，D错误。

5.根据体液免疫的过程分析，a为T细胞，b为B细胞，c为浆细胞，d为记忆细胞。当机体再次接触相同抗原时，记忆细胞迅速增殖分化为浆细胞，进而产生大量抗体。

6.由题意知：运动组海马脑区发育水平比对照组提高了1.5倍，靠学习记忆找到特定目标的时间缩短了约40%，说明规律且适量的运动促进学习记忆。

7.垂体通过释放促激素调节其他内分泌腺，A错误；内分泌腺没有导管，是通过胞吐的方式将激素分泌到体液中，B错误；甲状腺激素对全身几乎所有细胞起作用，甲状腺激素能作用于下丘脑也能作用于垂体，C错误；下丘脑的部分细胞既能传导神经冲动，又有分泌激素的功能，故神经系统和内分泌系统的功能可通过下丘脑相联系，D正确。

8.免疫系统对肿瘤细胞的监控与清除属于细胞免疫，A正确；T细胞在发挥正常的细胞免疫功能，不属于自身免疫病，B错误；PD-L1与PD-1的结合具有特异性，C正确；任何阻断PD-L1与PD-1结合的途径均可能使T细胞发挥正常的免疫功能，达到抑制癌细胞的效果，D正确。

9.神经递质由突触前膜进入突触间隙的方式为胞吐，不需要通过载体蛋白的运输，A错误；神经递质作为细胞间的信号分子，都能够被突触后膜上的受体识别，体现了细胞间信息交流的功能，B正确；神经递质作用于突触后膜后会立刻失活，C错误；兴奋在突触处实现了电信号-化学信号-电信号的转换，D错误。

10.当人体失水过多时，血浆浓度升高，导致血浆渗透压升高，A正确；人体失水过多，导致细胞外液渗透压升高，对下丘脑渗透压感受器的刺激增强，产生的兴奋通过有关神经传到大脑皮层产生渴觉，还会导致由下丘脑分泌经垂体释放的抗利尿激素的含量增加，使血液中的抗利尿激素含量升高，B、C正确；抗利尿激素含量的升高，促进肾小管、集合管对水的重吸收，使肾小管对水的重吸收增加，D错误。