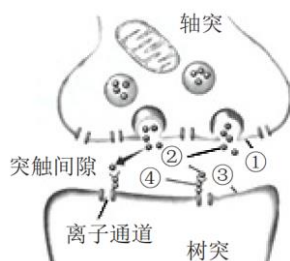
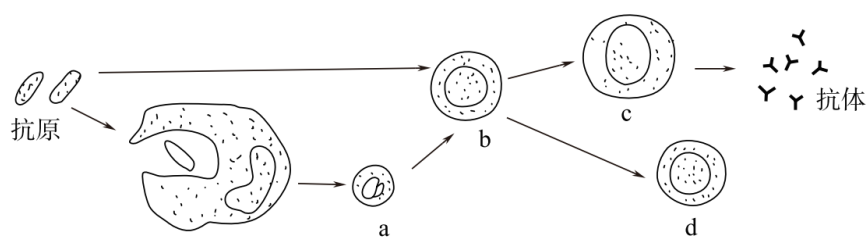


高二年级生物第2课时《高等动物的稳态与调节（第2课时）》评价题

- 下列有关内环境的叙述中，正确的是
 - 多细胞动物内环境的理化因素绝对稳定
 - 单细胞动物体内的液体都属于内环境
 - 多细胞动物体内的细胞外液就是内环境
 - 单细胞动物通过内环境完成物质交换
- 下列有关稳态的叙述中，错误的是
 - 运动时，人体内环境稳态会遭到破坏
 - 稳态是机体进行正常生命活动的必要条件
 - 当稳态遭到破坏时可能导致疾病发生
 - 稳态有利于酶促反应的正常进行
- 正常人体内的激素、酶和神经递质均有特定的生物活性，这三类物质均
 - 在细胞内发挥作用
 - 由活细胞产生的蛋白质
 - 在发挥作用后还能保持活性
 - 与特定分子结合后起作用
- 如图为突触进行信息传递示意图，下列叙述正确的是

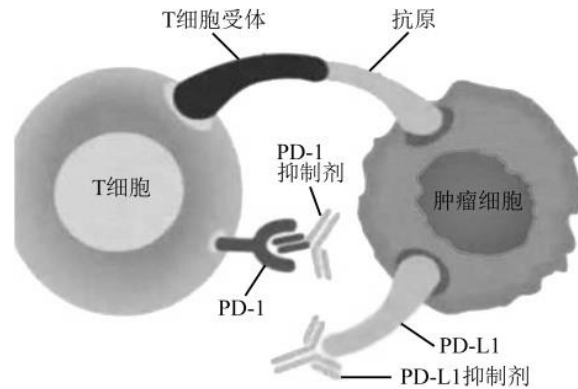


- ①和③共同构成了突触
 - ②进入突触间隙的过程需消耗能量
 - ②和④结合后一定使③所在的神经元兴奋
 - ②可在突触间隙中持续发挥作用
- 如图为人体体液免疫过程的示意图。当机体再次接触相同抗原时，a、b、c、d四种免疫细胞中，能迅速增殖分化的是



- a
 - b
 - c
 - d
- 为研究运动对海马脑区发育和学习记忆能力的影响，研究者将实验动物分为运动组和对照组，运动组每天进行适量的有氧运动（跑步/游泳）。数周后，研究人员发现运动组海马脑区发育水平比对照组提高了1.5倍，靠学习记忆找到特定目标的时间缩短了约40%。根据该研究结果可得出
 - 有氧运动不利于海马脑区的发育
 - 规律且适量的运动促进学习记忆
 - 有氧运动会减少神经元间的联系
 - 不运动利于海马脑区神经元兴奋
 - 下列关于下丘脑与垂体的叙述，正确的是
 - 垂体可通过神经细胞支配其他内分泌腺

- B. 垂体分泌的激素通过管道运输到体液中
 C. 甲状腺激素能作用于下丘脑但不能作用于垂体
 D. 神经系统和内分泌系统的功能可通过下丘脑相联系
8. 当肿瘤细胞表面产生的“PD-L1”蛋白与 T 细胞表面的 PD-1 蛋白相结合后，会让 T 细胞产生“这是良民”的错觉，从而使肿瘤细胞发生“免疫逃逸”。而阻断 PD-L1 与 PD-1 的结合途径，成为了治疗癌症的新途径。下列有关叙述不正确的是



- A. 以上免疫过程属于细胞免疫
 B. T 细胞对肿瘤细胞的攻击属于自身免疫病
 C. PD-L1 与 PD-1 的结合具有特异性
 D. 使用 PD-1 抑制剂或 PD-L1 抑制剂均能增强免疫系统对肿瘤的杀伤能力
9. 神经递质分为兴奋性神经递质与抑制性神经递质两种，乙酰胆碱就是一种兴奋性神经递质，去甲肾上腺素是一种抑制性神经递质。下列说法正确的是
- A. 二者由突触前膜进入突触间隙的过程都需要借助载体的运输
 B. 二者都能够被突触后膜上的受体识别，体现了细胞间信息交流的功能
 C. 二者都能够长时间作用于突触后膜使膜电位长时间发生改变
 D. 二者作用于突触后膜，在突触后膜上实现了电信号-化学信号-电信号的转换
10. 当人体失水过多时，不会发生的生理变化是
- A. 血浆渗透压升高
 B. 产生渴感
 C. 血液中的抗利尿激素含量升高
 D. 肾小管对水的重吸收降低