**高二年级生物第2课时学习指南**

**课时标题：高等动物的稳态与调节（第2课时）**

**课时内容：必修3第2章第2节通过激素的调节**

**必修3第2章****第3节神经调节与体液调节的关系**

**一、学习目标**

1. 结合促胰液素的发现史经典实验，概述激素调节的含义；列表总结动物激素的本质、产生及作用；构建血糖调节的概念模型，并阐明胰岛素和胰高血糖素的作用机理以及反馈调节的含义；构建甲状腺激素分泌调节的概念模型，并阐明分级调节的含义；举例说出激素调节的特点。

2. 构建体温调节和水盐平衡调节的概念模型，并结合实例总结出神经调节与体液调节在机体稳态维持中的区别与联系。

**二、阅读**

阅读教材必修3第2章第2节和第3节。

**三、观看**

观看本课时的微课视频与课件，梳理本课时中你需要重点复习的内容；针对你梳理的内容，观看“拓展提升任务”文件夹中相应的课时ppt和视频；可选择观看“北京数字学校（http://www.bdschool.cn/）”的相关微课，包括：动物激素的调节、甲状腺激素的分级调节等。

**四、作业**

完成“课后作业”文件夹中的评价题。